

امام قراءات امام شاطبی کا علم بلاغت میں مقام: ایک تحقیقی جائزہ

The Status of Imam -e- Qira'at Imam Shatabi in the Field of Rhetoric: An Exploratory Review

Muhammad Dawood Jamal

M Phil Scholar, Institute of Humanities & Arts

Khawja Fareed University (KFUEIT), Rahim Yar Khan

Email: dawoodjamal1173@gmail.com

Hafiz Muhammad Faizan Ul Hassan

M Phil Scholar, Institute of Humanities & Arts

Khawja Fareed University (KFUEIT), Rahim Yar Khan

Email: faizanpeerzada2@gmail.com

Abstract

Rhetoric, known as Al-Balāghah in Arabic, holds a significant place in the Arabic language and literature. It is the art of effective communication and persuasion, deeply rooted in the rich tradition of Arabic eloquence. Arabic rhetoric aims to enhance the beauty and clarity of expression. It is essential for understanding elevated literary works, religious texts, and classical poetry. The study of rhetoric helps in appreciating the nuances of language, enabling speakers and writers to convey their messages with precision and elegance. This discipline not only enriches linguistic skills but also fosters critical thinking and analytical abilities, making it a cornerstone of Arabic linguistic tradition.

In my article I have explored the expertise in rhetoric of Imam Abul Qasim Shatabi, a renowned imam of Qira'at [Narrations of Qur'an]. Imam Shatabi [538-590 AD] didn't wrote directly on rhetoric or Arabic literature. His books are merely about knowledge of Qira'at and other qur'anic sciences. But it was his great expertise in rhetoric that he wrote such a legendary Arabic rhetoric as a subsidiary in his books. He has used metaphors, similes, double entendre, puns, and oxymorons. He also uses allusions in his poetry. In summary, Shatabi was a great scholar in various fields. He was some kind of polymath.

Keywords: Imam Abul Qasim Shatabi, Arabic rhetoric, Qira'at, metaphors, similes, double entendre, puns, oxymorons, allusions, classical Arabic literature

تعارف امام شاطبی:

آپ کا نام قاسم بن فیڑہ بن خلف ہے۔ آپ اندلس کے علاقے شاطبہ میں پیدا ہوئے۔ اسی نسبت سے شاطبی کہلائے۔ 538ھ میں پیدا ہوئے۔ آپ پیدائشی طور پر نابینا تھے۔ مگر حافظہ کمال کا پایا تھا۔ آپ نے ابتدائی

علوم ابو عبد اللہ محمد بن ابی العاص النفری سے شاطبہ میں حاصل کیے¹۔ پھر آپ تحصیل علم کے لیے بلنسیہ تشریف لے گئے۔ وہاں کے استاذ ابو الحسن علی بن محمد بن حذیل سے "تیسیر" پڑھی۔ آپ کو تیسیر حفظ یاد تھی²۔

علوم کی تحصیل کے بعد آپ شاطبہ واپس آ گئے اور کم عمری میں ہی علم قراءات کی تدریس کرنے لگے اور آپ کے درس کی شہرت دور دور تک پھیل گئی۔ اسی زمانے میں اندلس کی حکومت موحدین کے پاس آ گئی جو اپنے ائمہ کی بے جا تعریف کرنا خطباء و علماء پر لازم قرار دیتے تھے۔ امام شاطبی تقویٰ کی وجہ سے اس مداخلت سے بچنے کے لیے حج کی نیت لے کر اندلس سے ہجرت فرما گئے۔ یہاں سے پہلے مصر کے شہر اسکندریہ میں قیام فرمایا۔ وہاں شیخ ابو طاہر سلفی سے ملاقات ہوئی۔ مصر میں قاضی عبد الرحیم المعروف قاضی فاضل نے آپ کی بہت قدر کی اور انہیں قاہرہ میں اپنے مدرسے میں تدریس کی جگہ دی۔ قاضی صاحب امام شاطبی کے ایسے قدردان تھے کہ ان کے لیے مدرسے کی حدود میں عالی شان حجرہ تعمیر کروایا جس میں امام اپنی وفات تک رہائش پذیر رہے۔ قاضی فاضل نے امام شاطبی کے اہل خانہ کے لیے مدرسہ کے باہر ایک گھر بھی بنوا کر دیا۔ آپ کی وفات 590ھ میں مصر میں ہوئی³۔

آپ نہایت متقی اور نیک انسان تھے۔ آپ کے عظیم شاگرد حافظ سخاوی ت 643ھ اپنی کتاب جمال القراء میں حاملین قرآن کے آداب بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ میرے استاذ ابو القاسم الشاطبی ان تمام آداب کا پاس رکھنے والے تھے۔ بلکہ وہ تو ان سے بڑھ کر تھے⁴۔ امام محقق شمس الدین ابن الجزری ت 833ھ فرماتے ہیں: شاطبی بہت بڑے امام تھے۔ ذہانت میں اعجوبہ تھے۔ کئی سارے فنون کے ماہر تھے۔ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی تھے۔ علم قراءات آپ پر ختم تھا۔ آپ حافظ حدیث تھے۔ عربیت میں بصیرت رکھنے والے، لغت کے امام اور ادب کے شاعر تھے۔ آپ زہد و کرامت والے ولی تھے⁵۔ ابن الجزری قصیدہ شاطبیہ کے بارے میں فرماتے ہیں کہ بلغاء اس جیسا قصیدہ لکھنے سے عاجز ہیں۔ اس کی قدر صرف وہی جان سکتا ہے جس نے اس طرز پر قصیدہ لکھنے کی کوشش کی ہو یا دوسرے اشعار و قصائد سے اس کا تقابل کیا ہو⁶۔ حافظ ابن کثیر الدمشقی ت 774ھ فرماتے ہیں: شاطبی کی کتاب حرز الامانی جیسی کتاب نہ اس سے پہلے لکھی گئی، اور نہ ہی بعد میں کوئی لکھ سکا۔ اس میں اسرار و رموز کے ایسے خزانے ہیں جن کا علم صرف بصیرت رکھنے والے ناقد کو ہی ہو سکتا ہے⁷۔

آپ کی مشہور و مقبول تصانیف تین ہیں۔

- علم قراءات میں حرز الامانی و وجہ التہانی المعروف بـ شاطبیہ۔ یہ ابو عمرو الدانی کی کتاب التیسیر کی نظم ہے۔

- علم رسم قرآنی میں عقیلۃ اتراب القصائد۔ یہ امام دانی کی کتاب المقنع کی نظم ہے۔

- علم فواصل اور عدد آیات میں ناظمۃ الزہر۔ یہ ابو عمرو الدانی کی کتاب البیان کی نظم ہے۔
- آپ کی کتابوں کی مقبولیت کا یہ عالم ہے کہ ان کی بیسیوں شروح لکھی گئیں۔ چند بڑے علماء جنہوں نے شاطبی کی کتب کی شروحات لکھیں درج ذیل ہیں:
- حافظ علم الدین السخاوی ت 643ھ
- حافظ ابو شامہ الدمشقی ت 665ھ
- امام ابو اسحاق جعبری ت 732ھ
- ملا علی القاری 1014ھ

نوٹ: امام شاطبی کی جن تین کتب سے بلاغت کے نمونے لیے گئے ہیں، ان کا حوالہ بہت زیادہ آیا ہے۔ اس لیے ایک تو ان کا حوالہ اینڈ نوٹ میں دینے کی بجائے اوپر متن میں ہی مختصر اُدیا گیا ہے۔ دوسرے ان کے حوالے کے لیے درج ذیل رمز استعمال کیے گئے ہیں:

حرز الامانی ووجہ التہانی [قصیدہ شاطبیہ] کے حوالوں کے لیے مکتبہ القراء لاہور سے چھپنے والی کتاب الوانیہ پر اعتماد کیا گیا ہے۔ نیز شاطبیہ اہل علم کے ہاں بہت متداول ہے۔ اس لیے اس کے اشعار کے نمبر حدیث کے نمبر کی طرح حوالے کے طور پر آسانی استعمال ہوتے ہیں۔ ہم نے بھی اس کا حوالہ شعر نمبر سے دیا ہے جو نسخوں کے اختلاف سے بھی نہیں بدلتے۔ حوالہ یوں ہوگا:

حرز: 39 [: کے بعد والے نمبر سے شاطبیہ کا شعر نمبر مراد ہوگا]

ناظمۃ الزہر کے حوالے جامعہ ازہر سے محمد صادق قنجاوی کی تحقیق کے ساتھ 2017م میں چھپنے والے نسخے پر اعتماد کیا گیا ہے۔ کتاب کا نام مختصراً [ناظمہ] لکھنے کے بعد صفحہ نمبر لکھا گیا ہے۔ مثلاً کتاب کے صفحہ نمبر گیارہ کا حوالہ یوں ہوگا: ناظمہ: 11

عقیلۃ اتراب القصائد [قصیدہ رائیۃ] کے حوالوں کے لیے دار نور المکتبات جدہ سعودی عرب سے 2001م میں دکتور ایمن رشدی سوید کی تحقیق کے ساتھ چھپنے والے نسخے پر اعتماد کیا گیا ہے۔ اس میں بھی کتاب کا مختصر نام [عقیلہ] لکھنے کے بعد صفحہ نمبر لکھا گیا ہے۔ مثلاً کتاب کے صفحہ نمبر 3 کا حوالہ یوں ہوگا: عقیلہ: 3 مقالے کو بنیادی طور پر دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ایک حصہ محسنات لفظیہ کا اور دوسرا حصہ محسنات معنویہ کا۔

محسنات لفظیہ

جناس:

کلام میں دو ایسے الفاظ کو لانا جناس کہلاتا ہے جو ظاہری طور پر اور تلفظ میں ملتے جلتے ہوں مگر معنوی طور پر مختلف ہوں۔ نیز جناس کے لیے دو لفظوں کا چار چیزوں میں سے کم از کم تین چیزوں میں مشترک ہونا لازم ہے: حروف کی نوع، حرکت و سکون کے اعتبار سے ہیئت، حروف کی تعداد، اور حروف کی ترتیب⁸۔ البتہ بعض ادباء نے جناس کی دیگر اقسام بھی ذکر کی ہیں جن میں نسبتاً زیادہ وسعت ہے۔ ان میں سے اہم اقسام یہ ہیں: جناس اشتقاق اور جناس مصحف⁹۔

وبعد فحیل اللہ فینا کتابہ فجاءہ بہ حیل العدی متحیلًا حرز: 5

اس شعر میں تین متجانس الفاظ ہیں: حیل، حیل اور متحیل۔ ان تینوں میں جناس اشتقاق ہے، کیونکہ تینوں کا مادہ [ح ب ل] ہے۔ نیز حیل اور حیل میں جناس ناقص محرف بھی ہے۔ حیل کے معنی آتے ہیں رسی کے¹⁰۔ حیل کے معنی آتے ہیں مصیبت کے¹¹۔ لفظ متحیل کے معنی آتے ہیں شکار کے لیے جال پھینکنا¹²۔

واخلق بہ اذلیس یخلق جدۃ جدیداً موالیہ علی الجدّ مقبلاً حرز: 6

اس شعر میں دو مختلف اور مستقل مجانست کی مثالیں جمع ہو گئی ہیں اور یہ بلاغت کی ارفع صورت ہے۔ پہلی مجانست اخلق اور یخلق میں ہے۔ دونوں کا مادہ [خ ل ق] ہے۔ اخلق فعل تعجب کا صیغہ ہے۔ اس کے معنی ہیں: کیا کہنے اس چیز کے! یخلق فعل مضارع کا صیغہ ہے اور اس کا مطلب پرانا ہونا ہے¹³۔

دوسری مجانست جدہ، جدید اور جد میں ہے۔ پہلے دونوں الفاظ [جدہ، جدید] کا مطلب نیا پن ہے۔ نیز ان کا آپس میں فرق یہ ہے کہ اول مصدر ہے اور ثانی صفت مشبہ۔ جد سے مراد سنجیدگی ہے۔ اور جدید کا معنی بلند مرتبت ہے¹⁴۔
هو المرتضیٰ امّا اذا کان امّۃً ویممہ ظلّ الرزّانۃ فنقلًا حرز: 8

اس شعر میں امّا، اور امّۃ میں مجانست اشتقاق ہے۔ ان دونوں کا مادہ [ء م م] ہے۔ البتہ امّا کا معنی ارادہ اور قصد کا ہے اور امّۃ کا معنی امام اور پیشوا کا ہے¹⁵۔

هو الحرّ ان کان الحرّیٰ حوادیّا لہ یتحییٰہ الی ان تنبّلا حرز: 9

اس ایک شعر میں تین الفاظ آپس میں ہم جنس ہیں۔ حرّی، حواری اور تحرّی میں جناس اشتقاق ہے کیونکہ تینوں کے حروف اصلیہ [ح ر ی] ہیں۔ حرّی کا مطلب لائق اور قابل ہے۔ حواری سے مراد ساتھی ہے۔ تحرّی کا مطلب ہوتا ہے کوشش کرنا¹⁶۔

عليك بها ما عشت فيها منافسا وبع نفسك الدنيا بـانفاسها العلي حرز: 19

اس شعر میں منافس، نفس اور انفاس میں جناس اشتقاق ہے۔ تینوں کا مادہ [ن ف س] ہے۔ نفس سے مراد انسان کی ذات میں موجود ایک نظر نہ آنے والی قوت ہے جو شرارت کا منبع ہے۔ انفاس نفس کی جمع ہے جس کا مطلب ہے: سانس¹⁷۔

هو ابن كنبر كثر القوم معتلا حرز: 27

کثیر اور کثر میں جناس اشتقاق ہے۔ کثیر کا معنی ہے تعداد میں زیادہ ہونا۔ کثر کا معنی ہے رتبے میں بڑا ہونا¹⁸۔

لهم طرّق يهدي بها كل طارِق ولا طارِق يخلي بها متمحلا حرز: 42

اس شعر میں طرّق، طارق اور طارق میں جناس اشتقاق ہے۔ طرق طریق کی جمع ہے۔ اس کا معنی ہے راستہ۔ پھر طارق کا لفظ امام شاطبی نے دو مرتبہ استعمال کیا ہے۔ پہلی پر تبہ اس کا معنی ہے رات کو چلنے والا۔ دوسرے طارق کا مطلب ہے منتر کرنے والا جادوگر¹⁹۔

ومن اللواتي للمؤاتي نصبتها مناصب فانصب في نصابك مفضلا حرز: 43

اس شعر میں نصبت، مناصب، فانصب اور نصاب کے درمیان جناس اشتقاق ہے۔ ان چاروں الفاظ کا مادہ [ن ص ب] ہے۔ نصبت کا معنی ہے نصب کرنا۔ مناصب کا معنی ہے: علامات۔ انصب کا معنی ہے ٹھکانا اور جدوجہد کرنا۔ نصاب کا مطلب اصل اور مرجع ہے²⁰۔

وفي يسرها التيسر رمت اختصاره حرز: 68

اس شعر یسر اور تیسر میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ی س ر] اور معنی آسان ہونا اور آسانی پیدا کرنے کا ہے۔

والفاهها زادت بنشر فوائد فلفقت حياء وجهها ان تفضلا حرز: 69

اس شعر میں الفاف اور لفت میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ ہے [ل ف ف]۔ الفاف لف کی جمع ہے جس کا معنی ہے گھناباغ۔ لفت کا معنی ہے لپیٹنا یا چھپانا²¹۔

ووجه التهانني فاهنه متقبلا حرز: 70

اس شعر میں تھانی اور فاهنہ میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ ہے [ھ ن ء]۔ تھانی تھنہ کی جمع ہے جس کا معنی ہے مبارک باد۔ اھن کا معنی ہے کسی کو مبارک باد دینا²²۔

الیک یدی منک الایادی تمدها اَجْرني فلا اَجْري بَجَوْرٍ فاخطلا حرز: 72

ید اور ایادی میں جناس اشتقاق ہے۔ نیز اجرنی، اور جور میں بھی مجانست اشتقاق ہے۔

أَمِينٌ وَأَمْنًا لِلْأَمِينِ بِسَرِّهَا وان عثرت فهو الْأَمُونُ تحملاً حرز: 73

اس شعر میں چار الفاظ کے مابین جناس اشتقاق ہے۔ چاروں کا مادہ ہے [ء م ن]۔ امین اسم فعل ہے جس کا معنی ہے: قبول فرما۔ امن مصدر ہے جس کے معنی سلامتی کے آتے ہیں۔ امین امانت دار کو کہتے ہیں۔ امون طاقت ور اونٹنی کو کہتے ہیں²³۔

اقول لحُرِّ والمروءة مرءها لاختوته المِراة ذو النور مكحلا حرز: 74

اس شعر میں مروءت، مرء اور مروءۃ میں جناس اشتقاق ہے۔ تینوں کا مادہ ہے [م ر ء]۔ مروءت سے مراد مردانگی اور لحاظ ہے۔ مرء سے مراد مرد ہے۔ مروءۃ عربی میں آئینے کو کہتے ہیں²⁴۔

وعش سالما صدرا وعن غيبة فغيب تحضر حظار القدس أنقي مغسلا حرز: 80

غیبت اور غب میں جناس اشتقاق ہے، کیونکہ ان دونوں کا مادہ [غ ی ب] ہے۔ غیبت کا مطلب ہے کہ کسی کی پیٹھ پیچھے اس کا ایسا تذکرہ کیا جائے جو اسے ناگوار ہو۔ غب کا مطلب ہو غائب ہو جانا²⁵۔

وَأثر عن الآثار مَثْرَاة عذبه حرز: 1122

وَأثر، اور الآثار میں جناس اشتقاق ہے، کیونکہ دونوں کا مادہ [ء ث ر] ہے۔ آثر کا معنی ہے ترجیح دینا اور آثار اثر کی جمع ہے جس کا معنی ہے نقل شدہ روایت²⁶۔

ولا ريب في عينهن ولا ريباً وعند صليل الزيف يصدق الابتلا حرز: 1135

اس شعر میں ریبہ اور ربایں جناس لفظی خفیف ہے۔ ریبۃ کا مادہ [ر ی ب] ہے اور معنی ہے شک۔ ربا کا مادہ [ر ب و] ہے اور معنی ہے زیادتی²⁷۔

وقد كسيت منها المعاني عناية حرز: 1162

اس شعر میں معانی اور عنایہ میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ع ن ی] ہے۔

بدات بحمد الله ناظمة الزهر لتجني بعون الله عينا من الزهر ناظمة: 3

اس شعر میں زُہر اور زہر میں جناس ناقص محرف ہے۔ دونوں کا مادہ [ز ہ ر] ہے۔ دونوں لفظوں میں صرف حرکات کا فرق ہے۔ زُہر جمع ہے زہراء کی جس کا معنی ہے روشن اور خوبصورت۔ زہر زہرہ کی جمع ہے کس کا معنی ہے پھول²⁸۔

وَعُدَّتْ بِرَبِّي مِنْ شُرُورِ قَضَائِهِ وَلُئِدَتْ بِهِ فِي السَّرِّ وَالْجَهْرِ مِنْ أَمْرِي نَاضِمَةٌ:3

عدت [ع ذت] اور لذت [ل ذت] میں جناس ناقص کی قسم جناس لاحق ہے۔ دونوں الفاظ کا معنی پناہ مانگنا ہے²⁹۔

وَأَنِي اسْتَخَرْتُ اللَّهَ ثُمَّ اسْتَعْنَيْتَهُ فِي جَمْعِ آيِ الذِّكْرِ فِي مِشْرِعِ الشَّعْرِ نَاضِمَةٌ:3

مشعر اور شعر میں جناس ناقص کی خاص قسم جناس قلب ہے۔ مشعر [ش رع] کا معنی ہے پانی کا گھاٹ³⁰۔

شعر ایک خاص موزون کلام کو کہتے ہیں۔

وَأَنْبَطْتُ فِي أَسْرَارِهِ سِرٍّ عَذْبَهَا فَسِرٌّ مُحْيَاةٍ بِمِثْلِ حَيَا الْقَطْرِ نَاضِمَةٌ:4

اس شعر میں مجانست کی دو تین مثالیں ہیں۔ پہلی مجانست اسرار، سِرٌّ اور سِرٌّ میں ہے۔ تینوں کا مادہ [س ر ر] ہے۔ لہذا ان میں جناس اشتقاق ہوا۔ پھر سِرٌّ اور سِرٌّ میں جناس ناقص محرف بھی ہے۔ یعنی ان دونوں لفظوں میں صرف حرکت کا فرق ہے۔ اسرار، سِرٌّ کی جمع ہے۔ اس کا معنی ہے راز اور بھید۔ سِرٌّ سرور سے نکلا ہے اور اس کا معنی ہے خوش ہونا۔ تیسری مجانست مُحْيَاةٍ اور حیا میں ہے، اور یہ جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ح ی و] ہے۔ مچا چہرے کو کہتے ہیں اور حیا کہتے ہیں شادابی کو³¹۔

سَتْحِي مَعَانِيهِ مَغَانِي قَبُولُهَا لِأَقْبَالِهَا بَيْنَ الطَّلَاقِ وَالْبَشْرِ نَاضِمَةٌ:4

اس شعر میں بھی مجانست کی دو مثالیں موجود ہیں۔ پہلی مثال معانی [ع ن ی] اور مغانی [غ ن ی] میں جناس ناقص کی ایک قسم جناس مضارع ہے۔ یعنی دو لفظوں میں صرف ایک حرف کا فرق ہے اور وہ بھی قریب الخرج حروف میں سے ہیں۔ مغانی کا مطلب ہے منزلیں³²۔ دوسری مثال قبول اور اقبال میں جناس اشتقاق کی ہے۔

وَهَامُوا بَعْدَ الْآيِ فِي صَلَوَاتِهِمْ لِحُضْرِ رَسُولِ اللَّهِ فِي حِظِّهَا الْمَثَرِي نَاضِمَةٌ:4

اس شعر میں حِضٌّ اور حِظٌّ میں جناس ناقص ہے۔ حِضٌّ [ح ض ض] کا معنی ہے ترغیب دینا اور ابھارنا۔ حِظٌّ [ح ظ ظ] کا معنی ہے نصیب اور حصہ³³۔

عَلَّقُ عِلَاقَتَهُ أَوَّلِي الْعِلَاقِ إِذْ خَيْرُ الْقُرُونِ أَقَامُوا أَصْلَهُ وَزَرَا عَقِيلَةٌ:1

علق اور علائق میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ع ل ق] ہے۔ علق کا معنی ہے: نفیس اور عمدہ۔ علائق علاقہ کی جمع ہے۔ اس کا معنی ہے: تعلق اور وابستگی³⁴۔

مَنْ قَالَ صَرَفْتَهُمْ مَعَ حِثِّ نَصْرَتِهِمْ وَفَرِّ الدَّوَاعِي، فَلَمْ يَسْتَنْصِرِ النَّصْرَا عَقِيلَةٌ:2

نصرہ، لیستنصر، اور نصراء میں جناس اشتقاق ہے۔ ان سب کا مادہ [ن ص ر] ہے۔ ان سب میں مدد کرنے یا مدد طلب کرنے کا معنی پایا جاتا ہے۔

فلم تر عینہ عینا ولا اثرا عقيلة: 2

اس شعر میں عین دو دفعہ مستعمل ہے مگر مختلف معانی میں۔ یہ جناس تام متماثل ہے۔ پہلا عین کا معنی ہے آنکھ۔ دوسرے عین کا مطلب ہے انسان کامل³⁵۔

كوف وشام وبصرٍ تملأ البَصْرَا عقيلة: 4

بصر اور بصر میں جناس اشتقاق ہے۔ بصر اصل میں بصری تھا، جس کا معنی ہے بصرہ میں رہنا والا شخص۔ ضرورت شعری کی وجہ سے "ی" کو حذف کر دیا جس سے دونوں الفاظ کی مماثلت اور بڑھ گئی۔ بصر کا معنی ہے آنکھ اور بینائی۔

ترجو بلأجاء رحما ونعمته عقيلة: 29

ترجو اور ار جاء میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [رج و] ہے۔ ترجو کا مطلب ہے امید رکھنا۔ اور ار جاء کا معنی ہے کسی جگہ کے کونے اور اطراف³⁶۔

ما شان شان مرامیها مسددة فقدان ناظمها في عصره عصرا عقيلة: 29

شان اور شان میں جناس تام کی قسم جناس مستوفی ہے۔ یعنی دیکھنے اور پڑھنے میں دونوں لفظ بالکل ایک جیسے ہیں، مگر صرفی طور پر ایک اسم ہے اور ایک فعل اور دونوں کا مادہ بھی الگ الگ ہے۔ پہلے شان کا مادہ [ش ی ن] ہے اور مطلب ہے کسی چیز کو عیب دار کرنا³⁷۔ اور دوسرے شان کا مادہ [ش ین] ہے، اور اس کا معنی مقام و مرتبہ کا ہے۔ عصر اور عصر میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ع ص ر] ہے۔ عصر سے مراد زمانہ ہے۔ اور عصر کا معنی ہے ٹھکانہ اور مرجع³⁸۔

ان لا تُقْذِي فلا تُقْذِي مشاربها عقيلة: 29

تُقْذِي اور تُقْذِي میں جناس اشتقاق بھی ہے اور جناس مصنف بھی۔ مادہ [ق ذ ی] ہے۔ اول (تُقْذِي) کا معنی ہے کسی چیز سے نکال کر صاف کرنا۔ ثانی (تُقْذِي) کا معنی ہے کسی چیز میں تنکا پھینک کر اسے گندا کرنا³⁹۔

تُمْنِي بها للمُني غاياتها شكرا عقيلة: 30

تُمْنِي اور مُنِي میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [م ن ی] ہے۔ تُمْنِي کا معنی ہے: آرزو اور تمنی پوری کرنا۔ مُنِي مُنِي کی جمع ہے۔ اس کا معنی ہے آرزو⁴⁰۔

تضاحك الزهر مسرورا أسرتها معرفا عرفتها الأصال والبكرا عقيلة: 30

اس شعر میں مسرور اور اسرہ میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [س ر ر] ہے۔ مسرور کا معنی ہے خوش۔ اسرہ سرار کی جمع ہے۔ اس کا معنی ہے پیشانی و چہرہ کی لکیر اور خط⁴¹۔ نیز معرف اور عرف میں بھی

جناس اشتقاق ہے۔ معرف کا معنی ہے تعریف و تشہیر کرنے والا، اور عرف عربی میں خوشبو کو کہتے ہیں⁴²۔

فقيرة حين لم تغني مطالعةً الي طلائع للاغضاء معتذرا عقيله : 29

اس شعر میں مطالعہ اور طلائع میں جناس اشتقاق ہے۔ دونوں کا مادہ [ط ل ع] ہے۔ طلائع طلیعہ کی جمع ہے جس کا مطلب ہے لشکر⁴³۔

محسنات معنویہ

صنعت طباق کی مثالیں:

علم بلاغت میں ایک ہی جملے میں دو متضاد یا متقابل الفاظ کو جمع کرنا طباق یا مطابقت کہلاتا ہے⁴⁴۔

وفي الرفع والتذكير والغيب جملة علي لفظها اطلقت من قيد العلا حرز: 63

اس شعر میں امام شاطبی نے تقييد اور اطلاق کو جمع کیا جو کہ متضاد الفاظ ہیں۔ تقييد کا معنی ہے قید کرنا⁴⁵ اور اطلاق کا معنی ہے آزاد چھوڑنا۔ اس شعر میں صنعت طباق ہے۔

وبع نفسك الدنيا بانفاسها العلي حرز: 19

اس شعر کا مطلب یہ ہے کہ اپنے گھٹیا نفس کو قرآن مجید کے بلند مقام سانسوں کے بدلے بیچ دو۔ دنیا اور علی میں طباق ہے۔ دنیا کا معنی ہے نیچا اور گھٹیا، اور علی علیا کی جمع ہے جس کا معنی ہے بلند⁴⁶۔

وفيه مقال في الاصول فروعہ حرز: 98

اس شعر میں اصول اور فروع کے الفاظ میں طباق ہے۔

ان اليمامة اهواها مسيلمة ال كذاب في زمن الصديق اذ خسرا عقيله : 3

کذاب اور صدیق میں طباق ہے۔

وقل رحم الرحمان حيّاً و ميّتاً حرز: 1166

حی [زندہ] اور میت [مردہ] میں طباق ہے۔ دونوں کے معانی متضاد ہیں۔

صنعت اداماج:

علم بلاغت میں اداماج کی تعریف یہ ہے کہ مقصودی معنی کی ادائیگی کے دوران ضمناً کوئی دوسری بات بھی کر دی جائے مگر اس طرح کہ کلام کی روانی میں خلل پیدا نہ ہو⁴⁷۔

ما لا يفوت فيرجي طال او قصرا عقيله : 5

شعر کے دوسرے مصرعے میں قاعدہ کلیہ بیان کر دیا۔ یہ ادا مان ہے۔

صنعت استطراد:

ولا تعارض مع حسن الظنون فطب صدرا رحيبا بما عن كلهم صدرا عقيله 5:
استطراد۔ غرض روایات کی تطبیق تھی مگر مناسبت سے نصیحت بھی کر دی۔ ارسال المثل والکلام الجامع⁴⁸۔

صنعت اقتباس:

اقتباس کہتے ہیں نثر یا نظم میں قرآن کریم یا حدیث شریف کا کوئی جز کلام میں ذکر کیا جائے، بغیر اس وضاحت کے کہ یہ قرآن و حدیث کا حصہ ہیں۔ نیز اقتباس میں کچھ تبدیلی بھی کی جاسکتی ہے⁴⁹۔

وانما هي اعمال بنيتها خذ ما صفا واحتمل بالعفو ما كدرا عقيله 29:

اس شعر میں ایک اقتباس اور ایک تلمیح ہے۔ پہلا اقتباس ایک حدیث پاک کا ہے جس کا مفہوم ہے کہ اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہوتا ہے۔ حدیث یوں ہے: انما الاعمال بالنیات⁵⁰۔ شعر میں ذرا سی تبدیلی کے ساتھ اقتباس لایا گیا ہے۔ تلمیح عرب کی ایک ضرب المثل کا ہے جس کا مفہوم یہ ہے کہ صاف اور بے غبار چیر لے لو اور میلی گندی چیز کو چھوڑ دو۔

تلمیحات

علم بلاغت میں تلمیح کہتے ہیں کہ کلام میں کسی شعر، قصہ، واقعہ، یا مشہور مثل کی طرف اشارہ کرنا⁵¹۔

وبعد فحبّل الله فينا كتابه فجاهد به جبل العدي متحبّلا حرز: 5

اس شعر میں متعدد تلمیحات ہیں⁵²۔ پہلی تلمیح سورہ آل عمران: 103 [واعصموا بحبل الله جميعا] کی طرف ہے، جس میں اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھامنے کی تلقین کی گئی ہے۔ دوسری تلمیح جامع ترمذی⁵³ باب مناقب اہل بیت النبی کی حدیث [كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض] کی طرف اور مسند دارمی حدیث نمبر 3636 [واعصموا بحبل الله فان حبل الله القرآن] اور حدیث نمبر 3650 [كتاب الله --- فهو حبل الله لمتين] کی طرف ہے جو قرآن پاک کی مذکورہ آیت کی تفسیر بھی ہے۔ ان احادیث میں قرآن پاک کو حبل اللہ یعنی اللہ کی رسی کہا گیا ہے۔ تیسری تلمیح سورہ فرقان کی آیت نمبر 52 [فلا تطع الكافرين وجاهدهم به جهادا كبيرا] کی طرف ہے، جس میں قرآن پاک کے ذریعے کافروں سے جہاد کرنے کا حکم ہے۔ ایک ہی شعر میں اس قدر تلمیحات کو جمع کر دینا بلاغت کا بلند ترین درجہ ہے جو امام شاطبی کا خاصہ تھا۔

وقارنه المرضي قر مثاله كالاترج حالیه مريحا وموكلا حرز: 7

اس شعر میں نسائی شریف۔ کتاب الایمان وشرائعہ کی ایک حدیث کی طرف تلمیح ہے۔ مثل المومن الذي يقرأ القرآن مثل الاترجة طعمها طيب وريحها طيب⁵⁵۔ اس حدیث کا مفہوم یہ ہے کہ قرآن کی تلاوت کرنے والے مومن کی مثال ترنجبین کے پھل کی سی ہے کہ اس کی خوشبو بھی عمدہ ہوتی ہے اور اس کا ذائقہ بھی اچھا ہوتا ہے۔

وسلم لاحدى الحسنين اصابة والاخري اجتهدا رام صوباً فامحلا حرز: 77

اس شعر میں ایک حدیث پاک کی طرف تلمیح ہے۔ إذا حکم الحاكم، فاجتهد فأصاب، فله أجران، وإذا حکم فاجتهد، فأخطأ، فله أجر⁵⁶۔ اس حدیث کا مفہوم یہ ہے کہ جب کوئی مجتہد اجتہاد کرے تو اگر درست ہو تو اسے دو نیکیاں ملتی ہیں، اور اگر اس کا اجتہاد درست نہ ہو تو اسے ایک نیکی ملتی ہے۔

وهذا زمان الصبر من لك بالتي كقبض على جمر فتنجو من البلا حرز: 81

اس شعر میں ایک حدیث پاک کی طرف تلمیح ہے۔ ياتي على الناس زمان الصابر فيهم على دينه كالقابض على الجمر۔ ترمذی⁵⁷۔ اس حدیث کا مفہوم یہ ہے کہ لوگوں پر ایسا زمانہ آئے گا جس میں اپنے دین پر استقامت دکھانے والا ایسی مشکل میں ہو گا جیسے انگارے اپنے ہاتھ میں اٹھانے والا۔

ومن شغل القرآن عنه لسانه ينل خير اجر الذاكرين مكملًا حرز: 1124

اس شعر میں مسند دارمی کی حدیث 3677 کی طرف تلمیح ہے۔ من شغله القرآن عن مسالتي وذكرى اعطيته افضل ثواب السائلين⁵⁸۔ اس حدیث کا مفہوم یہ ہے جس شخص کو قرآن پاک کی تلاوت اور تعلیم و تعلم نے ذکر و دعا سے مشغول کر دیا، اللہ تعالیٰ اس کو دو عامانگے والوں سے بھی بہتر ثواب عطا فرمائیں گے۔

وما افضل الاعمال الا افتتاحه مع الختم حلاً وارتحالا موصلاً حرز: 1125

اس شعر میں امام شاطبی نے ایک حدیث پاک کی طرف تلمیح کی ہے۔ عن ابن عباس، قال رجل يا رسول الله ﷺ اي العمل احب الي الله؟ قال: الحال المرتحل⁵⁹۔ اس حدیث کا مفہوم یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے "حال مرتحل" کو بہترین عمل قرار دیا۔ اور محدثین نے اس کی تشریح اس شخص سے کی ہے کہ کو ایک مرتبہ تلاوت میں قرآن پاک ختم کرے تو فوراً ہی دوسرا قرآن پاک شروع کر دے۔

توریه

علم بلاغت میں توریه کہتے ہیں کہ کلام میں ایک ایسا لفظ لایا جائے جس کے دو معنی ہوں، ایک قریب اور ایک بعید، اور متکلم کی مراد معنی بعید ہو⁶⁰۔

امام شاطبی کے کلام میں تو یہ کی بہت مثالیں ہیں۔ ذیل میں ہم چند مثالیں ذکر کرتے ہیں۔

وتسهیل اخرى همزتين بكلمة سِما و بذات الفتح خلف لتجملا حرز: 183

اس شعر میں لفظ "سا" کا لغوی اور قریبی معنی ہے بلند ہونا۔ اس معنی کے اعتبار سے عبارت کا مطلب یہ ہو گا کہ ایک کلمے میں دو همزہ جمع ہو جائیں تو ان میں سے دوسرے همزہ کو تسہیل سے ادا کرنا ایک بلند قراءت ہے۔ یہ مطلب بھی درست ہے۔ مگر ناظم کی حقیقی مراد سا کا معنی بعید ہے۔ ناظم نے لفظ سا کو ایک رمز قرار دیا ہے تین ائمہ قراءات کے لیے: امام نافع مدنی، امام ابن کثیر مکی، اور امام ابو عمر بصری۔ اس معنی بعید کے اعتبار سے عبارت کا مطلب یوں ہو گا: ایک کلمے میں دو همزہ جمع ہو جائیں تو تین ائمہ [نافع مدنی، ابن کثیر مکی، ابو عمرو بصری] ان میں سے دوسرے همزہ کو تسہیل سے ادا کرتے ہیں۔

وقد سحبت ذیلاً ضفا ظل زرنب جلتہ صباه شائقا و معللا حرز: ۲۶۲

اس شعر کا قریبی معنی ایک غزلیہ مضمون پر مشتمل ہے۔ قریبی اور ظاہری معنی یوں ہے: اس خاتون نے چلتے وقت دامن کو کھینچا جو دراز ہو گیا ہے۔ اس ناز و انداز نے عاشق کے دل پر یہ اثر کیا کہ اب مشرقی ہوا میں جب بھی زرنب کی خوشبو آتی ہے تو وہ محبوبہ کے شوق سے سیراب ہو جاتا ہے۔

مگر ناظم کی مراد اس شعر کا معنی بعید ہے۔ وہ ایک رمزی مطلب ہے۔ ناظم نے اس شعر میں ایک علمی مسئلہ بیان کیا ہے۔ قرآن پاک میں لفظ "قد" کے بعد اگر ایسا لفظ آئے جو آٹھ حروف [س، ذ، ض، ط، ز، ج، ص، ش] میں سے کسی ایک سے شروع ہوتا ہو، تو "قد" کی دال کا ان حروف میں ادغام کا مسئلہ ائمہ کے ہاں یوں ہے۔ مضمون میں طول کے خوف سے مزید مثالیں تفصیلاً ذکر کرنے کی بجائے صرف ان کے اشعار نمبر لکھے جا رہے ہیں تا کہ شائقین وہاں جا کر دیکھ سکیں۔ شاطبیہ شعر 266، 270، 274، 546

استعارہ و تشبیہ

هو المرتضي اما اذا كان امة ويممه ظل الرزانه فنقلا حرز: 8

ترجمہ: اور وقار و متانت کا سایہ تاج بن کر اس کے پیچھے پیچھے چلے۔

اس شعر میں استعارہ مکنیہ استعمال کیا گیا ہے⁶¹۔ ناظم نے وقار کو ایک بادل سے تشبیہ دی ہے اور بادل کے لازم [سائے] کا اثبات وقار کے لیے کیا ہے۔

فمنهم بدور سبعة قد توسطت سماء العلي والعدل زهرا و كَمَلا

لها شهب عنها استنارت فنورت سواد الدجي حتي تفرق وانجلا حرز: 21، 22

ترجمہ: ائمہ میں سے سات چودھویں کے چاند ہیں جو بلندی اور عدالت کے آسمان کے بیچوں بیچ روشن ہیں۔ پھر ان میں سے ہر ایک کے لیے کچھ ستارے ہیں جنہوں نے ان سے روشنی حاصل کر کے اندھیری راتوں میں پھیلائی، حتیٰ کہ اندھیرا چھٹ گیا۔

ان دو اشعار میں امام شاطبی نے قراءات کے سات اماموں کو چاند سے تشبیہ دی ہے اور ان کے شاگردوں کو ستاروں سے۔ البتہ حرف تشبیہ، مشبہ اور وجہ تشبیہ محذوف ہیں۔ اس لیے یہ اس میں استعارہ مصرحہ ہے⁶²۔
وَأَلْفَاظُهَا زَادَتْ بِنَشْرِ فَوَائِدِ فَلَقَّتْ حَيَاءُ وَجْهَهَا أَنْ تَفْضَلَا حرز: 69

ترجمہ: اس قصیدے کے گھنے بانغات فوائد کے پھیلانے میں اصل کتاب تیسیر سے بھی بڑھ گئے۔ چنانچہ اس قصیدے نے حیا کی وجہ سے اپنا چہرہ چھپا لیا کہ کہیں اسے ترجیح نہ دے دی جائے۔

اس شعر کے دوسرے مصرع میں ناظم نے اپنے قصیدے کو ایک خوبصورت لڑکی سے تشبیہ دی ہے اور اس کے لازم [چہرہ] اور مناسب [حیا] کو قصیدے کے لیے ثابت کیا ہے۔ اس طرح اس شعر میں تین استعارے استعمال ہوئے ہیں: استعارہ مکنیہ، استعارہ تخیلیہ اور استعارہ مرثیہ⁶³۔

وَضَلَّ بِهْ خَيْرًا وَسَامِحَ نَسِيحَه بِالْأَغْضَاءِ وَالْحَسَنِ وَأَنْ كَانَ هَلْهَلَا حرز: 76

ترجمہ: اس قصیدے کے بارے میں اچھا گمان رکھو۔ اور اس کی بناوٹ کو اچھے انداز اور چشم پوشی کے ساتھ نظر انداز کرو، اگرچہ اس کی بناوٹ میں عیب ہوں۔

اس شعر میں ناظم نے اپنی نظم کو ایک کپڑے سے تشبیہ دی ہے اور اس کے لازم [بناوٹ] کو نظم کے لیے ثابت کیا۔ یہ استعارہ مکنیہ اور استعارہ تخیلیہ ہے۔

وَقَدْ كَسَيْتَ مِنْهَا الْمَعَانِي عَنَاءً كَمَا عَرِيتَ عَنْ كُلِّ وَعُورَاءٍ مِفْصَلًا حرز: 1162

ترجمہ: اس قصیدہ کو معانی کو کوشش اور اہتمام کا لباس پہنایا گیا ہے، بالکل ایسے ہی جیسے خود یہ قصیدہ کسی بد نما جوڑے سے محفوظ ہے۔

قصیدے کے معانی و مطالب کو خوبصورت لڑکی سے تشبیہ دی ہے۔ اور اس کے لازم [لباس] کا اثبات ناظم نے معانی کے لیے کیا ہے۔ یہ استعارہ مکنیہ ہے۔

نتائج و سفارشات

امام شاطبی علم قراءات کے امام ہونے کے ساتھ ساتھ عربیت اور علم بلاغت میں بھی ید طولی رکھتے تھے۔ فن قراءات اور علم رسم عثمانی کے مباحث کو شعر میں بیان کرنا ان کے اعلیٰ پائے کا شاعر ہونے کا ثبوت ہے۔

اس بات کی ضرورت ہے کہ جامعات میں امام شاطبی کے بارے میں مزید تحقیقی کام کیا جائے۔ نیز علم قراءات پر اردو میں اب تک بہت کم کام ہوا ہے۔ اہل علم کو اس موضوع کی طرف بھی توجہ فرمانی چاہیے۔

آیات قرآنیہ کا اشاریہ

1. [واعتصموا بحبل الله جميعا]: آل عمران: 103
2. [فلا تطع الكافرين وجاهدوهم به جهادا كبيرا] : فرقان : 52
- احادیث کا اشاریہ [مقالے کی ترتیب سے]
1. [انما الاعمال بالنيات] صحيح البخارى : 1
2. [كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض] ترمذی: 3814
3. [واعتصموا بحبل الله فان حبل الله القرآن] سنن دارمی: 3636
4. [كتاب الله --- فهو حبل الله لمتين] سنن دارمی: 3650
5. [مثل المومن الذي يقرأ القرآن مثل الاترجة طعمها طيب وريحها طيب] سنن نسائي
6. [إذا حكم الحاكم، فاجتهد فأصاب، فله أجران، وإذا حكم فاجتهد، فأخطأ، فله أجر] سنن ابو داود: 3574
7. [ياتي على الناس زمان الصابر فهم على دينه كالفابض على الجمر] ترمذی: 2258
8. [من شغله القرآن عن مسالتي وذكرى اعطيته افضل ثواب السائلين] سنن دارمی: 3677
9. [قال رجل يا رسول الله ﷺ اي العمل احب الي الله؟ قال: الحال المرتحل] ترمذی: 2961

مصادر و مراجع

1. ابن الجزري شمس الدين ، غاية النهاية في طبقات القراء، مكتبة ابن تيمية، ط 1351 هـ
2. ابن المنظور الافریقی، لسان العرب، نشر ادب الحوزه قم ايران، ط 1405 هـ
3. ابو الفداء ابن كثير الدمشقي، البداية والنهاية، دار إحياء التراث العربي، ط 1988 م
4. ابو داود سليمان بن الاشعث، سنن ابي داود، دار الرسالة العالمية، ط 2009 م

5. ابو عيسى محمد بن عيسى ترمذى، جامع الترمذى، مكتبه بشرى كراچى، ط 2021م
6. ابو محمد عبد الله الدارمى ت 255هـ، المسند الجامع المعروف مسند الدارمى، دار البشائر الاسلاميه بيروت لبنان، ط 2013م،
7. احمد بن شعيب النسائى، سنن النسائى، مؤسسه الرساله بيروت لبنان، ط 2001م،
8. حفى ناصف و محمد دياب و سلطان محمد و مصطفى طوموم، دروس البلاغه، مكتبه بشرى كراچى، ط 2016م
9. سعد الدين التفتازانى، مختصر المعانى، مكتبه بشرى كراچى، ط 2018م،
10. سيد احمد الهاشمى، جواهر البلاغه، المكتبه العصريه بيروت لبنان، ط سن ندارد،
11. عبد الفتاح عبد الغنى القاضى، الوافى فى شرح الشاطبيه، قراءت اكيڈمى لاهور، ط سن ندارد
12. عبد الهادي عبد الله حميتق دكتور، زعيم المدرسه الاثرية فى القراءات و شيخ قراء المغرب والمشرق الامام ابو لاقاسم الشاطبي: دراسة عن قصيدته حرز الاماني فى القراءات، دار اضواء السلف الرياض المملكة العربية السعودية، ط 2005م،
13. علم الدين السخاوي ت 643هـ، جمال القراء و كمال الاقراء، مؤسسه الكتب الثقافية بيروت، ط 1999م،
14. على الجارم و مصطفى امين، البلاغه الواضحه، مكتبه البشري كراچى، ط 2010م،
15. فتح محمد پانى پتى قارى، عنايات رحمانى شرح الشاطبيه، قراءت اكيڈمى لاهور، ط سن ندارد،
16. لجنة مجمع اللغة العربيه مصر، المعجم الوسيط، مكتبه الشروق الدولية مصر، ط 2011م،
17. لويس عجيل وآخرون، المنجد، دار المشرق بيروت لبنان، ط 2013م،
18. محمد بن اسماعيل البخارى، صحيح البخارى، مكتبه بشرى كراچى، ط 2020م
19. محمد بن عبد الرحمن القزوينى، تلخيص المفتاح، مكتبه بشرى كراچى، ط 2015م،
20. وحيد الزمان كيرانوى، القاموس الوحيد، اداره اسلاميات لاهور، ط 2001م،

- ¹ عبد الفتاح عبد الغنى القاضى، الوافى فى شرح الشاطبيّه، قراءت اكيڈمى لاهور، ط سن ندارد، ص 3
- ² د عبدالهادي عبد الله حميتق، زعيم المدرسة الاثرية فى القراءات و شيخ قراء المغرب والمشرق الامام ابو لاقاسم الشاطبي: دراسة عن قصيدته حرز الاماني فى القراءات، دار اضواء السلف الرياض المملكة العربية السعودية، ط 2005م، ص 17
- ³ مرجع سابق، ص 18-20
- ⁴ علم الدين السخاوي ت 643هـ، جمال القراء وكمال الاقراء، مؤسسة الكتب الثقافية – بيروت، ط 1999م، ج 1، ص 371
- ⁵ شمس الدين ابن الجزرى، غاية النهاية فى طبقات القراء، مكتبة ابن تيمية، ط 1351هـ، ج 2، ص 21
- ⁶ مرجع سابق، ص 22
- ⁷ ابو الفداء ابن كثير الدمشقى، البداية والنهاية، دار إحياء التراث العربى، ط 1988م، ج 13، ص 13
- ⁸ على الجارم و مصطفى امين، البلاغة الواضحة، مكتبة البشري كراچي، ط 2010م، ص 245
- ⁹ سيد احمد الهاشمى، جواهر البلاغة، المكتبة العصرية بيروت لبنان، ط سن ندارد، ص 326، 328
- ¹⁰ لويس عجيل وآخرون، المنجد، دار المشرق بيروت لبنان، ط 2013م، ص 247
- ¹¹ ابن المنظور الافريقى، لسان العرب، نشر ادب الحوزه قم ايران، ط 1405هـ، ج 11، ص 138
- ¹² وحيد الزمان كيرانوى، القاموس الوحيد، اداره اسلاميات لاهور، ط 2001م، ص 308
- ¹³ مرجع سابق، ص 469
- ¹⁴ مرجع سابق ص 237-238
- ¹⁵ مرجع سابق، ص 135
- ¹⁶ لجنة مجمع اللغة العربية مصر، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية مصر، ط 2011م، ص 175
- ¹⁷ وحيد الزمان كيرانوى، القاموس الوحيد، اداره اسلاميات لاهور، ط 2001م، ص 1684
- ¹⁸ مرجع سابق، ص 1389
- ¹⁹ مرجع سابق، ص 995، 996
- ²⁰ مرجع سابق، ص 1654
- ²¹ مرجع سابق، ص 1484، 1485
- ²² مرجع سابق، ص 1783
- ²³ مرجع سابق، ص 136
- ²⁴ مرجع سابق، ص 1536
- ²⁵ مرجع سابق، ص 1191، 1192
- ²⁶ مرجع سابق، ص 109-108
- ²⁷ مرجع سابق، ص 690، 595

- ²⁸ مرجع سابق، ص 722
- ²⁹ مرجع سابق، ص 1140، 1508
- ³⁰ مرجع سابق، ص 857
- ³¹ مرجع سابق، ص 401
- ³² مرجع سابق، ص 1188
- ³³ مرجع سابق، ص 350، 353
- ³⁴ مرجع سابق، ص 1116
- ³⁵ مرجع سابق، ص 1149
- ³⁶ مرجع سابق، ص 606
- ³⁷ مرجع سابق، ص 905
- ³⁸ مرجع سابق، ص 1088
- ³⁹ مرجع سابق، ص 1290
- ⁴⁰ مرجع سابق، ص 1587
- ⁴¹ مرجع سابق، ص 762
- ⁴² مرجع سابق، ص 1070
- ⁴³ مرجع سابق، ص 1007
- ⁴⁴ سعد الدین التفتازانی، مختصر المعانی، مکتبہ بشری کراچی، ط 2018م، ج2، ص 207
- ⁴⁵ وحید الزمان کیرانوی، القاموس الوحيد، اداره اسلامیات لاہور، ط 2001م، ص 1374
- ⁴⁶ مرجع سابق، ص 547، 1122
- ⁴⁷ حفی ناصف و آخرون، دروس البلاغہ، مکتبہ بشری کراچی، ط 2016م، ص 127
- ⁴⁸ مرجع سابق، ص 134
- ⁴⁹ علی الجارم و مصطفى امین، البلاغۃ الواضحة، مکتبۃ البشري کراچی، ط 2010م، ص 250
- ⁵⁰ محمد بن اسماعیل البخاری، صحيح البخاری، مکتبہ بشری کراچی، ط 2020م، حدیث 1، ج1، ص 119
- ⁵¹ محمد بن عبد الرحمن القزوينی، تلخیص المفتاح، مکتبہ بشری کراچی، ط 2015م، ص 148
- ⁵² قاری فتح محمد پانی پتی، عنایات رحمانی شرح الشاطبیہ، قراءت اکیڈمی لاہور، ط سن ندارد، ج1، ص 91
- ⁵³ ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی، جامع الترمذی، مکتبہ بشری کراچی، ط 2021م، حدیث 3814، ج3، ص 1390
- ⁵⁴ ابو محمد عبد اللہ الدارمی ت 255ھ، المسند الجامع المعروف مسند الدارمی، دار البشائر الاسلامیہ بیروت لبنان، ط 2013م، ص 757، 760
- ⁵⁵ احمد بن شعيب النسائي، سنن النسائي، مؤسسة الرسالة بیروت لبنان، ط 2001م، ج6، ص 253
- ⁵⁶ ابو داود سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، دار الرسالة العالمية، ط 2009م، حدیث 3574، ج5، ص 428

- ⁵⁷ ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی، جامع الترمذی، مکتبہ بشری کراچی، ط 2020م، حدیث 2258، ج 2، ص 937
- ⁵⁸ ابو محمد عبد اللہ الدارمی ت 255ھ، المسند الجامع المعروف مسند الدارمی، دار البشائر الاسلامیہ بیروت لبنان، ط 2013م، حدیث 3677، ص 764
- ⁵⁹ ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ الترمذی، جامع الترمذی، مکتبہ بشری کراچی، ط 2021م، حدیث 2961، ج 3، ص 1136
- ⁶⁰ حفی ناصف و اخرون، دروس البلاغة، مکتبۃ البشري کراچی، ط 2016م، ص 124
- ⁶¹ مرجع سابق، ص 113
- ⁶² مرجع سابق، ص 112، 113
- ⁶³ مرجع سابق، ص 113، 114، 115