مخطوط پشتو تفسیر "تفسیر مظاهری "کا تعارف اور مؤلف کامنهج واسلوب ایک تحقیقی و تعار فی جائزه

An Introduction to the Pushto Manuscript "Tafsir Muzahiri" and the Style and Methodology of the Author: A Research and Introductory Review

Lubna Shah

Ph.D. Research Scholar, Department of Islamic studies Abdul Walli Khan University Mardan, KPK Email: shahazizece@gmail.com

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7073-0920

Abstract

Tafsir Muzahiri is a Pashto manuscript consisting of seven volumes. Its author, Maulana Abdul Aziz Muzahiri, was born on May 1, 1924, in Toru, a town in Mardan, and died on October 26, 1997. He completed his Dars-e-Nizami and Dora-e-Hadeeth from Mazahir Uloom Saharanpur. He was the author of many books. Apart from Islamic studies, he was also skilled in other sciences. This Tafsir is the sequel to Hafiz Muhammad Idris's Tafsir "Kashaaf-ul-Qur'an" but in it, the author has made further use of other Urdu tafasir. He started writing this tafsir in 1988 and completed it in 1991. A major feature of the above tafsir is comprehensiveness and brevity. The preface of the tafsir contains many scientific points and benefits. This tafsir is a combination of Tafsir Bal-Mathur and Tafsir Bal-Ray. It also represents his jurisprudence methodology. In this tafsir, special arrangements have been made for scientific theories, modern research, and explanations of forms and doubts. Maulana Abdul Aziz Mazahiri has mentioned the lexical and syntactical aspects in his tafsir. The meanings of difficult words have been explained in Pashto as well as in other languages. It is considered to be an excellent and beneficial tafsir in the Pashto language but due to non-publication, it is not available to the general

Key words: Pushto Tafsir, Manuscript, Abdul Aziz Muzahiri.

تعارف:

اللہ تعالی نے قرآن کو تا قیامت انسانوں کی ہدایت کے لئے بھیجاہے۔ قرآن عربی زبان میں ہونے کے سبب غیر عرب، جو عربی سے واقفیت نہیں رکھتے ان کے لئے اس قرآن کو سمجھنامشکل ہے۔ کلام اللہ کی روشنی میں یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ قرآن کی تشریح و توضیح حضورِ اقدس مَثَاللَّائِمِ کے فرائض رسالت میں شامل ہے۔ ارشاد

۔ ربانی' وَیُعلِّمُهُمُ الْکِتْبَ وَالْحِکْمَة" میں مذکور تعلیم صرف الفاظ کے پڑھنے پڑھانے کا نام نہیں، بلکہ اس میں تشریح و تفسیر بھی شامل ہے۔ایک اور جگہ ارشادہے:

"لَقَدْ مَنَ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ اِذْ بَعَثَ فِيْ مِ رَسُولًا مِّنْ اَنْفُسِهِمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ الْيَهِ وَ يُزَكِّيْهِمْ وَمُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ وَاِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَفِيْ ضَلَل مُّبِيْنِ"2

"بلاشبہ اللہ تعالیٰ نے مومنین پر بہت بڑااحسان کیا کہ انہی میں سے ایک رسول ان میں بھیجاجو ان کو اللہ تعالیٰ کی آیات سنا تا ہے اور ان کا تزکیہ نفس کر تا ہے اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ اور یقیناً یہ سب اس سے پہلے کھلی گمر اہی میں تھے۔

اس طرح فرمانِ باری تعالی ہے: "وَاَنْزَلْنَاۤ اِلَیْکَ الذِّکْرَ لِتُبَیِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ اِلَیْهِمْ" "اور ہم نے (اے رسول مَثَالِّیْنِ اِللَّامِی اللّٰہِ مِلْ اللّٰہِ مِلْ اللّٰہِ مِلْ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰ

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کی وضاحت، تشریح و تفسیر ایک ضرور کی امر ہے اور اس کے بغیر قرآن کے احکام و تعلیمات کو سمجھنا ممکن نہیں۔ اس لئے دنیا کے مختلف گوشوں اور مختلف زبانوں میں اس کا ترجمہ ہو چکا ہے ۔ قرآن کے تراجم کے ساتھ ساتھ اس کی تشریح و توضیح بھی ضروری ہے کیوں کہ محض ترجمہ کے ذریعے اس کے احکام و تعلیمات پر عمل ممکن نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر دور میں قرآن کی مختلف تفاسیر مختلف زبانوں میں لکھی جا چکی بیں۔ جن میں کئی تفاسیر توعوام الناس میں مشہور و معروف ہیں لیکن بعض ایسی بھی ہیں جو اشاعت و طباعت نہ ہونے کی وجہ سے ہم تک نہیں پہنچ پائی لہذا عوام اس سے استفادہ نہیں کرپاتے۔ الیی ہی ایک مخطوط پشتو تفسیر، تفسیر مظاہر ک کی وجہ سے ہم تک نہیں پہنچ پائی لہذا عوام اس سے استفادہ نہیں کرپاتے۔ الیی ہی ایک مخطوط پشتو تفسیر، تفسیر مظاہر ک کھی ہے جو آج سے تقریباً تیس سال پہلے لکھی جا چکی ہے لیکن اشاعت نہ ہونے کی وجہ سے عوام کی نظروں سے او جمل ہے۔ زیر نظر شخیق میں تفسیر مذکورہ کا تعارف، تفسیر میں مؤلف کا منج و اسلوب اور صاحب کتاب کی علمی خدمات کو احاگر کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

صاحب كتاب كاتعارف:

آپ کا پورانام مولاناعبد العزیز مظاہری ہے۔ آپ بطور مصنف اپنانام اپنے صاحبز ادوں کی نسبت ابوشبیر مظاہری، ابوسعید مظاہری اور ابو جمیل مظاہری بھی لکھا کرتے۔ آپ کیم مئی 1924 کو مر دان کے ایک قصبے طور و میں پیدا ہوئے جس کو مدارس اور علاء کی کثرت کی وجہ سے بخارا ثانی کے نام سے جانا جاتا ہے۔ آپ چھ بہنوں کے ملاتے بھائی تھے۔ آپ بیک وقت ممتاز عالم دین، مفسر قرآن، خطاط، شاعر، خطیب اور ادیب تھے۔ آپ سات سال

کی عمر میں ہی اپنے والد اور نو، دس سال کی عمر میں والدہ کے سامیہ شفقت سے محروم ہو گئے تھے۔ آپ کے والد کانام مولانا عبد الرحیم تھا۔ آپ نے اپنے زمانے کے مشہور اساتذہ کرام سے کسب فیض حاصل کیا جن میں مولانا خلیل احمد انصاری زیادہ قابل ذکر ہیں جنہوں نے "بذل الجھود" کے نام سے ابوداود شریف کی شرح لکھی ⁵۔

علمی سفر:

اگرچہ کم سنی میں آپ کے والدین کا انتقال ہوا تھالہذا آپ کے تایامولانامحب اللہ اور ماموں مولانا خلیل الرحمن نے آپ کی تعلیم و تربیت کا بیڑااٹھایا۔ ہوتی نمبر 2سکول سے مڈل کا امتحان پاس کرنے کے بعد شامت پور طور ومیں نوتعمیر شدہ ہائی سکول میں داخلہ لیا مگر پھر ایک سیلاب نے اس علاقے میں تباہی مجادی اور سکول بھی اسی میں بہہ گیا مجبوراً میٹرک کا امتحان مر دان کے ایک سکول سے دیا۔ اسی دوران دینی تعلیم کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ ابتدائی دینی تعلیم اپنے آبائی علاقے طور و کے علماء کرام سے حاصل کی ۔علوم دینیہ سے آپ کے خصوصی شغف کو مد نظر رکھتے ہوئے آپ کے اساتذہ کرام نے آپ کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دی اور آپ کوعلوم دینیہ سے سر فراز ہونے کا نثر ف بخشا۔ طورومیں آپ نے جن اساتذہ کرام سے استفادہ کیا ان میں مولانا حافظ عبدالجمیل،مولانا محمد اساعيل، مولانا قاضي سلطان احمر، مولاناحا فظ لطيف الرحمان اور مولاناعنايت الله قابل ذكر ہيں۔ 1939 ميں طور و کے قریب واقعہ ایک گاؤں زور منڈی میں اسی مسجد کا محراب و منبر سنھالا جہاں ایک طویل عرصہ آپ کے والد مرحوم نے امامت و خطابت کے فرائض انجام دیے تھے۔ آپ نے اس دوران دینی تعلیم کی تقریبا تمام اہم کتابیں ا نہی علماء کرام سے پڑھ لی تھیں۔ اس لیے مولانا محب اللہ کی وساطت سے ایک علم دوست شخصیت جناب شریف خان نے آپ کی علمی صلاحیت کو بھانیتے اور اس میں مزید نکھار لانے کے لیے آپ کو مظاہر علوم سہار نیور میں داخلے کے لیے مالی معاونت پیش کی اسی مدرسے سے خود آپ کے والد مر حوم بھی فارغ التحصیل تھے۔ چنانچہ 1942 میں آپ ہندوستان کے شہر سہار نپور تشریف لے گئے اور دارالعلوم مظاہر علوم میں داخلہ لیا۔ دار العلوم مظاہر علوم میں آپ کو تبلیغی جماعت کے مرشد عام مولاناز کر یاصاحب کی شاگر دی کاشرف بھی حاصل ہوا۔ 1946 میں آپ نے وہاں سے درس نظامی اور دورہ حدیث مکمل کیا۔ ستمبر 1947 میں پنجاب یونیورسٹی سے مولوی فاضل (عربی آنرز)کے امتحان میں بھی کامیابی حاصل کی۔1948 میں جماعت اسلامی میں با قاعدہ شمولیت اختیار کی اور بعد ازاں مولانا مودودی کے دورہ سرحد میں مر دان تاکرک ان کے ہمراہ رہے اور بعد میں بھی ان سے ملا قاتوں اور خط و کتابت کا سلسله جاري ربال ان خطوط كويروفيسر اشرف بخاري ني "كمتوبات مودودي" 6 كي نام سے شائع كيا۔

ملازمت:

22 مئی 1952 کو سینئر اور بینل ٹیچر (S.O.T) کی حیثیت سے گور نمنٹ ہائی سکول استرزئی پایاں میں مرکاری ملازمت کا آغاز کیا اس کے بعد ان کی سیاس سرگر میاں تو ختم ہوگئی گر جماعت اسلامی سے تعلق آخری دم سک راوری 1958 کو رشتہ ازدواج میں منسلک ہوئے استرزئی میں 1958 تک رہے۔ وہاں سے 1958 میں ان کا تبادلہ گور نمنٹ ہائی سکول بلی ننگ کوہا ہے میں ہوا۔ سکول میں تدریس کے ساتھ ساتھ استرزئی سے جم و د تک وہ لوگوں کو دینی تعلیم سے بھی فیصنیاب کرتے رہے اور ہر جگہ سکول کے طلبہ کے ساتھ ساتھ مدرسے کے طلبہ بھی ان کو شاگر درہے۔ جم وو میں ڈائر کیٹر فاٹا لیاج کے فایت اللہ خان مرحوم نے ان کی علمی قابلیت اور دیا نتہ اری کے پیش نظر ان کو تمام فاٹا سکولوں میں عربی واسلامیات ٹیچرز کی بھرتی کے لیے انٹر ویو کرنے اور قابل اساتذہ کو منتخب کرنے کہ ذمہ داری سونی جے انہوں نے ریٹائرمنٹ تک بھی تو بیا ساتھ و مشاہدہ کی دمہ داری سونی جے انہوں نے ریٹائرمنٹ تک بھی تو بیات گور نمنٹ ہائی سکول نمبر رک کی زینت بنتی یا مستر دہو جاتی۔ آپ نے دونوں کر کے اس کے متعلق ابنی رائے دیے تاس طرح وہ کتاب یاتو لا بھریری کی زینت بنتی یا مستر دہو جاتی۔ آپ نے دونوں کر کے اس کے متعلق ابنی رائے دیا تھی اور بینی ذمہ داری کو بڑی دیا نتہ ارک کو بات میں آپ کو اور کو بڑی دیا تیا ہو گا کے اسلامیات کی ڈگری عبدوں پر اپنی ذمہ داری کو بڑی دیا نتہ اور کہ تا جات کی اسلامیات کی ڈگری عاصل کی 1973 میں بی اجہاں رٹائر منٹ تک خدمات سر انجام دیتے رہے۔ 1986 میں بی کے بعد درس حدیث اور نمازعشاء کے بعد ترجمہ و تغییر قربے تو آب میکہ میں درس و تدریس کا کو خدد درس حدیث اور نمازعشاء کے بعد ترجمہ و تغییر قربی قانے اور اپنے محلے کی معجد میں درس و تدریس کا کا خانور کیائر منٹ کے بعد درس حدیث اور نمازعشاء کے بعد ترجمہ و تغییر قربی قربی و تو ایا درس دیتے جس میں شرکت کے انکار کہائے نماز کیائر منٹ کے بعد درس حدیث اور نمازعشاء کے بعد ترجمہ و تغییر قربی قربی قربی قربی قربی کیائر منٹ کے بعد درس حدیث اور نمازعشاء کے بعد ترجمہ و تغییر قربی ترکید قربی تو تر ایک کو کو کینٹ کی کی معجد میں درس حدیث اور نمائو کیائر میٹ کے کی معجد میں درس حدیث اور کو کو کیائر میائر کیس کی کی کو کینٹ کی کو کی کی کو کی کی کو کو کو کو کیائر کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو

ریٹائر منٹ کے بعد مستقل طور پر اپنے گاؤں طور و منتقل ہو گئے اور اپنے محلے کی مسجد میں درس و تدریس کا آغاز کیا۔ نماز فجر کے بعد درس حدیث اور نماز عشاء کے بعد ترجمہ و تقسیر قر آن مجید کا درس دیتے جس میں شرکت کے لیے لوگ دور دور سے آتے۔ اپنی وفات تک اسی مسجد میں دومر تبہ انہوں لوگوں کو دورہ تقسیر کروایا۔ آپ کے دیگر علمی مجالس کا تذکرہ مشاق شفق صاحب کی کتاب" شفق رنگ " 7 میں بھی ماتا ہے ۔ 1989 میں اپنے بڑے صاحبزادے ڈاکٹر شبیر احمد کی وساطت سے ایران کا دورہ کیا۔ وہاں کے تاریخی مقامات کی سیر کی اور وہاں فارسی ادب کا مطالعہ بھی کیا۔

علمی واد بی خدمات:

مولانا عبد العزیز مظاہری کو اردو،فارسی، عربی اور پشتو زبانوں پر عبور حاصل تھا اور چاروں زبانوں میں علمی اور ادبی خدمات سر انجام دیں۔1959 میں آپ کی پہلی علمی کاوش ایک کتاب" پاکے بیبیانے "(سیرت صحابیات

، پشتو) کے نام سے منظر عام پر آئی جے یو نیورسٹی بک ایجنسی پشاور نے شاکع کیا۔ ای زمانے میں جناب بہادر شاہ ظفر کا کا خیل نے پشتو زبان کی ایک معتبر ترین لغت، "ظفر اللغات 8" کے نام سے مرتب کی آپ اور آپ کے بجپین کے دوست حاجی ظہور الحق نے بھی اس میں معاونت کی جس کا اعتبر اف مصنف نے لغت کے پہلے ایڈیشن میں کیا ہے۔ حبیب القواعد کے نام سے اردو گرائمر اور اس کے علاوہ اردو پشتو پول چال اور اردو گرائمر کی دیگر کتابیں بھی شاکع حبیب القواعد کے نام سے اردو گرائمر اور اس کے علاوہ اردو پشتو پول چال اور اردو گرائمر کی دیگر کتابیں بھی شاکع کیں۔ آپ کی ٹن نصائیف حوادث زمانہ کی نظر ہو کر ناپید ہو بھی ہیں۔ اس کے علاوہ ریڈیو پاکستان پشاورسے مختلف مواقع پر کئی شاموں تشرید کی گئی میں تھی جس موال وجواب کا سیشن بھی تھار پر بھی نشر ہو تیں۔ ان میں آخری تقریر ایک مذاکرے کی شکل میں تھی جس میں سوال وجواب کا سیشن بھی تھا اس کا "عنوان انفاق فی سبیل اللہ" تھا، یہ 1986 میں لائق زادہ لائق کی پروڈکشن میں نشر ہوئی۔ 1965 میں مولانا عافظ محد ادر یس مرحوم کی پی آئی اے طیارہ کی قاہرہ پرواز کے دوران عادث میں سوات کے متعابی ان کی ایک نظم" سوات آ" آج بھی ایک شاچکار کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کے علاوہ آپ پشتو شہادت پر ان کا لکھا ہوا مرشیہ " اے مضامین شائع ہوتے رہے جیسے آپ کی ایک تحریر" ایک وابنگی علیحہ گی کے بعد " مناموں" اسلم"،" رہبر"، "جمہور اسلام" اور" اباسین" وغیرہ کے لئے بھی کھتے تھے۔ اہنگی علیحہ گی کے بعد " ایک علیہ عہدہ مثال ہے۔ لیکن آپ کا اصل کارنامہ یہی پشتو تغیر،" تغیر مظاہری" ہے جو ابھی شائع تھریر مظاہری" ہے جو ابھی شائع تغاریر کی ایک عمرہ مثال ہے۔ لیکن آپ کا اصل کارنامہ یہی پشتو تغیر،" تغیر مظاہری " ہے جو ابھی شائع تغیر مظاہری " ہے جو ابھی شائع کی ایک تحریر" ایک وابنگی علیہ مثال ہے۔ لیکن آپ کا اصل کارنامہ یہی پشتو تغیر،" تغیر مظاہری " ہے جو ابھی شائع کی ایک تحریر" ایک وابنگی علیہ مثال ہے۔ لیکن آپ کا اصل کارنامہ یہی پشتو تغیر،" تغیر مظاہری " ہے جو ابھی شائع کی ایک تحریر" ایک ویت نے بی تفیر کی ایک تحریر آپ کی ایک تحریر " ایک ویت کی تھریں کی ایک تحریر آپ کی دو تو ہو کی سور کی گور کی ایک تحریر کی ایک تحریر گور کی دو تو بی کی کی کیادر 194 میں میں کور کی دوران کے دوران کی کی کی کور کی کی کی کی کی کور کی کی کی کی کی کی کی کی کی کیشتر کی کی کی کی کی کی کی کی

وفات اور مرض وفات:

اگست 1993 میں انہیں ہیٹ سٹر وک اور چلنے پھرنے میں عدم توازن کی شکایت شروع ہوئی۔124 کتوبر 1997 دو پہر کو اچانک ان پر مرگی کی طرح کا دورہ پڑاڈا کٹر وں نے ایمر جنسی امداد دینی شروع کی مگر وہ مرض کا صحیح ادراک نہ کر سکے اور شوگر کی ہے انتہا کی (Hypoglycemia) کو مرگی کا دورہ سمجھ بیٹے اور ان کو انجکشن لگائے جس سے وہ کو ما میں چلے گئے۔ وہی سے ان کولیڈی ریڈنگ ہیپتال پشاور لے جایا گیا مگر وہ اسی دوران کو ما میں رہنے کے بعد 26 اکتوبر 1997 کورات آٹھ ہجے وفات پاگئے۔ اگلے روز صبح 11 ہجے ان کی نماز جنازہ طور وگر اؤنڈ میں ادا کی گئی حس میں سینکڑوں عقیدت مند، تلامذہ اور علاء شریک ہوئے۔ جن میں مولانا گل شیر حقانی، مولانا محمد انہوں کا خطیب مولانا عنایت اللہ اور مولانا عبد اللہ جان، مولانا انداز گل، ڈاکٹر فاروق خان شہید، مولانا عنایت اللہ اور مولانا عبد اللہ کا دریے آبائی علاقے طور و کے ڈھیری قبر ستان میں سپر د خاک کیا گیا۔

تفسير مظاهري كاتعارف:

مذکورہ تفسیر مولاناعبدالعزیز مظاہری کی پشتوزبان میں ایک مخطوط تفسیر ہے جس کی اشاعت و طباعت فعل حال نہیں ہوئی کیوں کہ اس تفسیر کی پیمیل کے تقریباً دوسال بعد مؤلف کی وفات ہوئی اور یہ تفسیر عوام الناس تک نہ پہنچ سکی۔

وجهرتسميه:

آپ اپنی نام کے ساتھ مظاہری، مظاہر علوم سہار نپورکی نسبت سے لکھتے تھے کیوں کہ آپ نے وہاں سے درس نظامی اور دورہ حدیث کی سند حاصل کی تھی اور اسی نسبت سے آپ نے اپنی تفسیر کا نام بھی" تفسیر مظاہری" رکھاہے۔

تفيير مظاہري كا جمالي خاكه:

یہ تفسیر پشتوزبان میں ہے جو کہ سات جلدوں پر مشتمل ہے۔

- جلداول میں مقدمہ کے بعد قر آن کی ابتدائی تین سور تول یعنی سورۃ الفاتحہ، سورۃ البقرہ اور سورہ آل عمر آن کی تفسیر درج ہے۔
- جلد دوم بھی تین سور توں پر مشتمل ہے جن میں سور ۃ النساء، سور ۃ المائدہ اور سور ۃ الا نعام شامل ہیں۔
 - جلد سوم سورة الاعراف سے سورہ یونس تک کل چار کی سور توں کی تفسیر پر مشتمل ہے۔
- جلد چہارم میں سورہ ھو دسے سورہ بنی اسرائیل تک سور توں کی تفسیر ذکر کی ہے جو کہ کل سات سور توں پر مشتمل ہے۔
 - حلد پنجم سورة الكهف سے سورة العنكبوت تك كل باره سور توں كى تفسير پر مشتمل ہے۔
 - جلد ششم سورة الروم سے سورة الرحمٰن تک کل جیبیس سور تول پر مشتمل ہے۔
 - جلد ہفتم سورۃ الواقعہ سے سورۃ الناس تک کل اُنسٹھ سور توں پر مشتمل ہے۔

تفصيلي خاكه:

مذکورہ تفسیر میں مؤلف ہر سورت کی ابتداء میں سورۃ کا تعارف اور پچھلی سورت کے ساتھ ربط اور تعلق کو بیان کرتے ہیں مثلاً سورہ فاتحہ کی ابتدا میں اس سورت بیان کرتے ہیں مثلاً سورہ فاتحہ کی ابتدا میں اس سورت کے مختلف ناموں کا ذکر کیا ہے اور ساتھ میں ابی بن کعبؓ کی روایت کو بھی بطور دلیل پیش کیا ہے جس میں وہ فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے اس سورت کو سبع المثانی کہا ہے۔ سورت کے کمی یامدنی ہونے

کے تعین کے بعد آپ سورت کے تمام مضامین کو بیان فرماتے ہیں کہ اس سورت میں کن کن مضامین کو زیر بحث لا یا گیاہے پالس سورت میں کس موضوع سے متعلق احکام موجو دہیں۔

سورت کی ابتداء کے وقت آپ نے صفحہ کے دائیں جانب سورت کی آیت کی تعداد اور بائیں جانب ر کوعات کی تعداد درج کی ہے اور در میان میں سورت کانام اور ساتھ ہی اس کا مکی یامدنی ہونالکھاہے۔اس کے بعد بسم الله الرحمن الرحيم کے ساتھ سورت کی ابتد ا کی ہے۔ یہ تفسیر چو نکہ مخطوط کی صورت میں ہے لہذااس میں پوری پوری آیات درج نہیں کی گئی۔ بلکہ آیت کی ابتداءاور انتہاء کو ذکر کیا گیاہے۔ جیموٹی سورتوں کی آیات درج کرنے کا بیہ طریقہ اپنایاہے کہ ابتدائی آیات کے ابتدائی دو تین الفاظ اور اختتامی آیت کے اختتامی دو تین الفاظ درج کرنے کے بعد ترجمہ کیاہے جبکہ بڑی سورتوں کی آیات درج کرنے کا پیر طریقہ اپنایاہے کہ کئی آیتوں کا ترجمہ اکٹھے کیاہے مثلاً یا کچے ، دس آیات میں ابتدائی آیت کے ابتدائی کلمات اور آخری آیت کے آخری کچھ کلمات درج کرنے کے بعد تمام آیات کاتر جمہ انکھے کیا ہے۔ تفسیر کرتے وقت دوبارہ آیت کی ابتداوانتہا کو ذکر کرکے اس کی تفسیر کرتے ہیں۔ اسی طرح حاشیہ پر ایک دوالفاظ میں ان مسائل کو Mention کیا گیا ہے جس کے متعلق کوئی تفصیل بیان ہو رہی ہو۔ اس طرح کسی لفظ کے بارے میں تفصیل در کار ہو تو با آسانی اس کو تلاش کیا جاسکتا ہے جیسے کہ کوئی عنوان لکھا جاتاہے اسی طرح آپ نے حاشے پر اختصار کے ساتھ اس مسکے کانام لکھ دیا ہو تاہے یہ طریقہ آپ نے تقریبا پوری تفسیر میں اپنایا ہے سورہ فاتحہ میں اس کامشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔اس کے علاوہ سورہ نساء کی ابتدامیں تقویٰ کی تفصیل بیان ہور ہی ہے تو حاشے پر '' تقوی کا حکم ''لکھ دیاہے اس طرح قاری کو اپنی متعلقہ بحث ڈھونڈنے میں آسانی ہوتی ہے۔

مقدمے کاخلاصہ:

مولاناعبدالعزیز مظاہریؓ نے اپنی تفسیر کی ابتداء میں تقریباً تین صفحات پر مشتمل مقدمہ لکھاہے۔جس میں قرآن کے نزول اور ترتیب کے بارے معلومات فراہم کی ہیں۔ قرآن کے مختلف ناموں کے بارے میں ابوالمعالی کا قول نقل کیاہے اور قر آن کے جمع و تدوین پر روشنی ڈالی ہے۔اس کے بعد شان نزول کے متعلق آسان اور عام فہم الفاظ میں سمجھایا گیاہے۔ پھر" قر آن مجید کی تقسیم" کے عنوان سے قر آن کے یار و، سور توں، رکوعات اور آیات کی تعداد کے متعلق کھا ہے۔ یہاں آپ نے قرآن کی آیات کی تعداد ابن عباس رضی اللہ عنہ کے قول کے مطابق 6616 ککھی ہے لیکن ساتھ یہ بھی لکھا ہے کہ کسی نے اس تعداد سے کم اور کسی نے اس سے زیادہ لکھی ہیں اور سور توں کے کمی اور مدنی ہونے کی تعداد بھی ذکر کی ہے۔ آپ کے مطابق کمی سور توں کی تعداد 87 اور مدنی سور توں کی تعداد 27 ہے اس کے بعد آپ نے تلاوت کے فضائل کو احادیث کی روشنی میں بیان کیا ہے۔ یہاں آپ نے ان

احادیث کاصرف پشتوتر جمہ لکھاہے۔ تلاوت کے فضائل ذکر کرنے کے بعد آپ نے تلاوت کے آداب کو بہت سہل اور موثر انداز میں بیان کیاہے۔ اس میں آپ نے کئی ایک علمی تکتے اور فقہی مسائل کو بھی اختصار کے ساتھ بیان کیا ہے۔ یہاں آپ نے عوام الناس بطور خاص عام پٹھان یعنی پشتو بولنے والوں کی توجہ ایک اہم اور عام غلطی کی طرف بڑے احسن طریقے سے دلائی ہے جن کو ہم قراء حضرات علم تجوید کی زبان میں تلاوت کے عیوب میں سے لحن جلی بڑے احسن طریقے سے دلائی ہے جن کو ہم قراء حضرات علم مخرج الفاظ کی ادائیگی میں احتیاط سے کام لیں اور ان میں تمیز کریں۔ اس کو آپ نے بڑی عمد گی سے ایک مثال کے ذریعے سمجھانے کی کوشش کی ہے جو کہ دریا کو کوزے میں بند کرنے کے متر ادف ہے۔

سبب تاليف:

صاحب کتاب نے تفسیر کے مقد مہ کے تحت اس تفسیر کی وجہ تالیف یہ بیان کی ہے کہ میری یہ تفسیر حافظ محد اور لیس صاحب اللہ کی '' تفسیر کشاف القران 'کا ذمیمہ لیعنی تتمہ ہے جس میں حافظ صاحب نے کچھ اختصار سے کام لیا ہے لیکن اس کے ساتھ آپ نے یہ بھی لکھا ہے کہ اگر ان کی تفسیر میر سے سامنے نہ ہوتی تو میں ایک لفظ بھی نہ لکھیا تا یہ ان کا مجھ پر احسان ہے اور میر سے ایک خواب کی تعبیر ہے جو میں نے 1946 یا 1947 میں لا ہور میں دیکھا تھا کہ لا ہور کی ایک سبز گذر والی مسجد میں تالاب کے کنار سے حافظ صاحب آگے چل رہے ہیں اور میں ان کے قدم پر قدم رکھ کر ان کے پیچھے چل رہا ہوں لہذا یہ تفسیر میر سے خیال میں میر سے اس خواب کی تعبیر ہیں 14۔

مقدمہ کے آخر میں آپ نے "دوسرے مباحث" کے عنوان کے تحت لکھاہے کہ قر آن کے دوسرے مباحث بہت زیادہ ہیں جن کو میں نے قصداً ذکر نہیں کیا کیونکہ وہ مشکل اور علمی مباحث ہیں جس سے عوام فائدہ حاصل نہیں کر سکتے۔

اس کے بعد آپ نے سورہ فاتحہ کی تفسیر شروع کی ہے جس کی ابتدامیں "بسم اللّٰہ الرحمٰن الرحیم "کی مفصل تفسیر بیان کی ہے۔

دیگر تفاسیر سے استفادہ:

اس تفییر کی اصل اور بنیاد تو تفییر 'وکشاف القر آن " ہے لیکن اس کے ساتھ مؤلف نے دیگر تفاسیر اور تراجم قر آن ہولانا شخ الہند محود الحن کا ترجمہ، سورة تراجم قر آن، مولانا شخ الہند محود الحن کا ترجمہ، سورة الحدید: 57، آیت نمبر 29 میں مؤلف نے خود ان تفاسیر کا ذکر کیا ہے۔ اس کے علاوہ علامہ زمخشری کی تفییر کشاف، جس کا ذکر سورة البقرہ آیت نمبر 34 میں کیا ہے۔ اس طرح دیگر تفاسیر مثلاً تفہیم القر آن علامہ مودودی، تفییر

عثمانی، تفسیر معارف القرآن، بیان القرآن مولانا اشرف علی تھانوی ؓ اور تفسیر ابن کثیر سے بھی استفادہ کیا ہے۔ آپ کی تفسیر میں علامہ رشید رضا کی تفسیر المنار کاذکر بھی ملتاہے جیسا کہ سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 34 کے تحت ملاحظہ کیا جا سکتاہے۔

منهج واسلوب:

مذکورہ تغییر کی ایک بڑی خصوصیت جامعیت اور اختصار ہے جو تقریباً تمام موضوعات اور مضامین میں نمایاں ہے۔اس تغییر کے مطالعے سے مؤلف کاجو منہج واسلوب بیان سامنے آتا ہے وہ ذیل میں بیان کیاجا تاہے۔

1. تفسير بالماثوراور تفسير بالرائ:

یہ تفیر الماثور اور تفیر بالرائے کا امتر ان ہے اس لئے کہ آپ آیات کی تفیر ووضاحت دوسری آیات اور احادیث نبوی کے ذریعے کرتے ہیں اور بعض او قات احادیث قدسیہ کے ذریعے بھی جیسے سورۃ النساء کی پہلی آیت کی تفیر میں ملاحظہ کرسکتے ہیں۔ آپ بعض او قات حدیث نقل کرتے ہوئے اس کا صرف پشتو ترجمہ لکھ دیے ہیں لیکن جہال حدیث چھوٹی ہو وہال عربی عبارت نقل کرتے ہیں۔ آپ نے جہال کہیں کسی روایت کو نقل کیا ہے وہال اکثر صر احت کے ساتھ اس روایت کی صحت وضعف کی طرف بھی اشارہ کیا ہے یابد لکھ دیے ہیں کہ بیہ حدیث کس کتاب میں موجود ہے۔ مثلاً سورہ فاتحہ کے تعارف میں آپ لکھتے ہیں کہ صحح روایات کے مطابق یہ مکہ کی ابتدائی دور میں نازل ہوئی لیکن اس کے بعد لکھتے ہیں کہ ایک کمز ور روایت کے مطابق یہ سورت دو مرتبہ نازل ہوئی۔ اسی طرح کروضاحت کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ جہال کہیں ضرورت ہو وہال دوسرے مفسرین کی رائے پیش کرنے کے بعد اپنی کروضاحت کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ جہال کہیں ضرورت ہو وہال دوسرے مفسرین کی رائے پیش کرنے کے بعد اپنی

2. فقهی اسلوب:

آپ کی بیہ تفسیر آپ کے فقہی منہ واسلوب کی بھی عکاسی کرتی ہے کیوں کہ آپ ہر آیت سے مستبط فقہی مسائل کو تفسیلاً ذکر کرتے ہیں جیسے سورۃ الفاتحہ کے اختتام پر لفظ" آمین" کے تحت ایک فقہی مسئلہ کوبڑی عمد گی کے ساتھ واضح کیا ہے آپ لکھے ہیں کہ لفظ" آمین" وحی کے ذریعے نازل نہیں ہوااس لئے قرآن میں بھی نہیں لکھا جاتا ہے۔ اسی جاتالیکن حدیث نبوی سکھنگی ہے کہ سورۃ الفاتحہ کے بعد آمین کہو، تواس وجہ سے نماز میں آمین کہا جاتا ہے۔ اسی طرح سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 187 کے تحت آپ نے اعتکاف کے مسائل کو تفصیل کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ایسے کئی لاتعداد فقہی مسائل کاحل اس تفسیر میں پیش کیا گیا ہے۔

3. شان نزول:

آپ سورت کی ابتدامیں چونکہ سورت کاشان نزول تو بیان کرتے ہیں لیکن اگر در میان میں کسی آیت کا الگ شان نزول ہو تواس کو بھی آیت کے ساتھ ہی ذکر فرمادیتے ہیں مثلاً ''وان خفتم الا تقسطو فی الیتمی 15'' اس آیت کا شان نزول آپ نے آیت کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ اس طرح کئی مقامات پر دوسری آیات کاشان نزول بھی نقل کیا گیا ہے۔

4. سائنسي نظريات اور جديد تحقيقات:

آپ نے بوقت ضرورت اپنی تفسیر میں سائنسی نظریات اور جدید محققین کی آراء کو بھی ذکر کیاہے مثلاً سورہ نساء کی ابتدائی آیات میں لا کف سیل (Life Cell) کے بارے میں سائنسی نظریہ کو نقل کیاہے اور قبلہ کی سمت کے بارے میں اس دور کے جدید اور مشہور ریاضی دان علامہ عنایت اللّٰد خان مشرقی کی تحقیق کو بھی اپنی تفسیر میں ذکر کیاہے۔

5. اشكال وشبهات كي وضاحت:

اس کے علاوہ جس لفظ کے معنی و مفہوم میں اشکال یاشبہ کا اندیشہ ہواس کے معنی کی وضاحت کرتے ہیں جیسے کہ سورۃ النساء کی آیت نمبر 3 میں لفظ" یتامیٰ"کی وضاحت کرتے ہوئے آپ نے لکھا ہے کہ اس سے مراد لڑکے اور لڑکیاں دونوں ہیں۔ لفظ" ماطاب" ہمعنی" مااحل" ہے اور یہاں" النساء" سے مراد عام عور تیں نہیں بلکہ یتیم بچوں کی مائیں ہیں ا¹⁶ مائیں ہیں ¹⁶ ماکٹر ابہام کی صورت میں دیگر مفسرین کی آراء نقل کرنے کے بعد اپنی رائے پیش کرتے ہیں مثلاً سورۃ الحدید کی آخری آجہ میں لفظ" لِنلّا" کی تفصیل ملاحظہ کرسکتے ہیں۔

6. اعتراضات اوران کے جوابات:

آپ اپنی تفسیر میں ایسے اعتراضات جن کا اندیشہ ہواس کو ذکر کرتے ہیں پھر اس کا جواب نہایت سہل انداز میں خوبصورتی کے ساتھ دیتے ہیں جس سے قاری مطمئن ہو جاتا ہے مثلا سورہ النساء کی آیت نمبر 3 کے ذیل میں نکاح ثانی کے مسئلہ پر متوقع اعتراض اور اس اعتراض کا جواب دے کر ایک اہم معاشرتی مسئلے کا حل پیش کیا ہے۔

7. پاکستانی عائلی قوانین:

مؤلف نے اپنی تفسیر میں شریعت کے احکام کے ساتھ ساتھ بوقت ضرورت قاری کی فہم کے لیے پاکستانی عائلی قوانین کا بھی تذکرہ کیا ہے مثلا سورہ نساء میں نکاح ثانی کے لیے زوجہ اوّل سے اجازت کے مسکلہ میں شریعت کا حکم بیان کرنے کے بعد اس کے بارے میں پاکستان کے عائلی قوانین کا بھی تذکرہ کیا ہے ۔

8. اختلاف مذاجب اوراقوال ائمه:

دوران تفییر اگر کسی فقہی مسئلہ میں مذاہب کا اختلاف پایا جائے تواس صورت میں آپ ائمہ کی اراء کو بھی نقل کرتے ہیں آپ مذہب حفی کے مطابق اپنی رائے پیش کرتے ہیں اور آخر میں یہ لکھ دیتے ہیں کہ یہ امام صاحب کا مذہب ہے اور اس کے بعد دوسرے ائمہ کے اقوال یا مذاہب کا بھی ذکر کرتے ہیں جیسا کہ سورہ نساء کی آیت نمبر 6 کے تحت بلوغت کی عمر کے تعین کے سلسلے میں لکھتے ہیں کہ امام صاحب کے نزدیک لڑکے اور لڑکی دونوں کے لیے بلوغت کی عمر کے تعین کے سلسلے میں لکھتے ہیں کہ امام صاحب کے نزدیک لڑکے اور لڑکی دونوں کے لیے بلوغت کی عمر کا سال مقرر ہے لیکن 15 سال کی عمر میں بھی" رشد" نہ پایا جائے تو پھر دس سال اور انتظار کریں پھر ان کا مال ان کے سپر دکیا جائے۔ پھر اس کے بعد آپ نے صاحبین اور امام شافعیؒ کے مذہب کو بھی بیان کیا ہے کہ اس مسئلے کے متعلق ان کی کیا آراء ہیں۔

9. نحوى وصرفى تحقيق:

نحوی شخیق میں بھی دلائل و براہین سے بات ثابت کرتے ہیں اور مشہور نحویوں جیسے خلیل اور سیبویہ کے ابتداء اقوال سے استدلال کرتے ہیں۔ لفظ اور مفہوم دونوں کی گہر ائی تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں۔ سورۃ الفاتحہ کی ابتداء میں "لبتملہ"کی تفسیر میں ایک ایک لفظ کی الگ الگ وضاحت، تفصیل اور اوزان کے ساتھ ساتھ ایک لفظ کے جامد، مصدریا مشتق ہونے کی بھی نشاندہ بی کی ہے۔ آپ صیغوں کے اوزان کو بھی کہیں کہیں بیان فرماتے ہیں مثلا سورہ بقرہ میں الرحمن اور الرحیم کی تفسیر میں آپ نے ان صیغوں کے اوزان بھی ذکر کیے ہیں۔ کلمات کے جمع، واحد اور مادہ کے میں الرحمن اور الرحیم کی تفسیر میں آپ نے ان صیغوں کے اوزان بھی ذکر کیے ہیں۔ کلمات کے جمع، واحد اور مادہ کے علاوہ لفظ کے لغوی اور اصطلاحی معنی بھی بخوبی واضح کرتے ہیں جیسے سورہ واقع میں لفظ ''مقوین''17 کی تفصیل بیان کی ہے۔ اسی طرح سورہ اخلاص کی تفسیر میں آپ نے مشکل الفاظ کے مفہوم سمجھانے کے لیے اردو، فارسی حتی کہ انگریزی زبان میں بھی الفاظ کے معنی بیان کے ہیں۔

الفاظ کے مفاہیم کی وضاحت کرتے وقت کہیں کہیں ہے بھی لکھتے ہیں کہ یہ لفظ اسلام یا قر آن سے پہلے کہیں استعال نہیں ہوا۔ جیسے سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 26 میں "الفاسقین" کی وضاحت کرتے ہوئے آپ نے لکھا ہے کہ لفظ"فسن "
قر آن سے پہلے کہیں بھی انسان کے لئے استعال نہیں ہوا تھا۔ اسی طرح لفظ "الرحمٰن "کی تحقیق میں آپ نے سیّد سیّد سیّد سیدان ندوی کے حوالے سے لکھا ہے کہ یہ عبر انی زبان کالفظ ہے جو قر آن سے پہلے عربوں میں موجود نہ تھا۔

10. مشكل الفاظ كے معنی اور روز مر وزندگی سے مثالیں:

روز مرہ زندگی کی مثالوں کے ذریعے سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں مثلا سورہ الماعون میں روز مرہ استعال کی چیزیں یعنی ماعون مانگنے اور ایک دوسرے کو دینے کے لیے روز مرہ زندگی اور تقریباہر طبقے سے الگ الگ مثال بیان کی

ہیں مثلاً گھریلواستعال کی چیزیں ایک دوسرے کو ضرورت کے وقت دینایہ مثال عور توں کو سمجھانے کے لیے بہترین مثال ہے۔ تجارتی سامان یا بازار میں استعال کی چیزوں کی مثال دی ہے جو کہ مر دوں کے سمجھانے کے لیے ہے اس کے بعد سکول میں استعال ہونے والی چھوٹی چیزیں مثلا پینسل شاپنر وغیرہ ایک دوسرے کو بوقت ضرورت دینے کی مثال بیان کی ہے جو کہ بچوں کے سمجھانے کے لیے زبر دست مثال ہے۔ اس طرح ان مثالوں سے مردعورت اور پچ لینی ہر جنس کے افراد کی رہنمائی کی گئی ہے۔

11. وسعت مطالعه:

سورہ بقرہ میں آپ کی تفسیر سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ علوم اسلامیہ کے علاوہ دوسرے علوم سے بھی خاصی واقفیت رکھتے تھے یہاں آپ نے شکسپیئر کی انگریزی زبان اور اخون درویزہ رحمۃ اللہ علیہ کی پشتوزبان کا تذکرہ کیا ہے ۔ اس کے علاوہ آپ دوسرے الہامی مذاہب کی کتب کا بھی وسیع مطالعہ رکھتے ہیں جیسا کہ آپ نے سورۃ النساء کی ابتدائی آیات میں "تلمود" کے حوالے سے بات کی ہے اور سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 138 کے تحت عیسایوں کے رسم . پیتسمہ کی وضاحت کی گئی ہے۔ اسی آیت کے ذیل میں آپ نے شیخ سعدی کے فارسی اشعار بھی نقل کئے ہیں اسی طرح کے اشعار تفسیر میں جابجا نقل کئے گئی ہیں۔ سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 36کے تحت Mesmerism اور Will کو Power کا تذکرہ کیا ہے جس سے آپ کے مطالعے کی وسعت کا اندازہ ہوتا ہے۔

12. ربط آیات اور ربط سورت:

مؤلف نے سور توں اور آیات کے آپس میں ربط و تعلق کو بخو بی واضح کیا ہے جیسا کہ آپ نے سور ۃ الفاتحہ کے آخر میں آپ نے کھا ہے۔ اس کے علاوہ تفسیر کے آخر میں آپ نے لکھا ہے۔ اس کے علاوہ تفسیر کے آخر میں سور ۃ الفاتحہ اور معوذ تین کے تعلق کی بھی وضاحت کی ہے۔

13. عوام الناس ميس مشهور مفاجيم كي وضاحت:

قرآن کی کسی آیت یا کسی لفظ کے بارے میں عوام الناس میں جوبات یا مفہوم مشہور ہواس کوذکر کرتے ہیں پھر لوگوں نے یہ مفہوم کیوں اور کہاں سے اخذکیا ہے اس کو بھی دلائل سے ثابت کرتے ہیں پھر اس کے بعد خود اصل مفہوم کو وضاحت اور دلیل کے ساتھ سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اسی بات کی مثال سورہ نساء کی ابتدائی آیات کے ذیل میں اس طرح ذکر کی گئی ہے۔ آپ نے لکھا ہے کہ ''لوگ سمجھتے ہیں کہ حوّا حضرت آدم کے بدن کے کسی حصے سے پیدا ہوئی ہے۔ تلمود میں ہے کہ حوّا آدم علیہ السلام کی دائیں جانب کی تیر ہویں پہلی سے پیدا ہوئی ''اس کے بعد آپ حدیث میں حدیث میں حدیث میں حدیث میں آتا ہے بعد آپ حدیث میں حدیث میں حدیث میں آتا ہے

کہ "خلقن من ضلع" 19 پھر اس حدیث کی وضاحت ایک دوسری حدیث سے کی ہے کہ اس سے مرادیہ نہیں کہ واقعی عورت پیلی سے پیدا ہوئی ہے بلکہ بخاری شریف کی حدیث ہے کہ: "المراة کالضلع، إن اقمتها کسرتها "20 یعنی اصل میں عورت پیلی سے پیدا نہیں ہوئی بلکہ یہ بمثل پیلی کے ہے 21 لہذا اس طرح کی وضاحت اور تشریح سے عام قاری کو سیجنے میں آسانی ہوتی ہے۔

نتائج البحث:

مولاناعبد العزیز مظاہری گی حیات وخدمات جانے اور اس تفسیر میں آپ کے منہے واسلوب کو پر کھنے اور سمجھنے کے بعد مندر جہ ذیل نتائج اخذ کئے ہیں۔

- مولاناعبد العزيز مظاہري ايک بہترين عالم دين، مفسر قرآن، مصنف، شاعر اور استاد گزرے ہيں جن کی خدمات سے انکار نہيں کیا جاسکتا۔
- آپ نے مختلف موضوعات پر کئی کتابیں لکھیں لیکن ان میں اکثر حوادث زمانہ کی نظر ہو کرنا پید ہو چکی ہیں لیکن چند تصانیف و تحاریر محفوظ ہے۔
 - تفسیر مظاہری پشتوزبان کی ایک مخطوط تفسیر ہے جو ہر لحاظ سے بہترین اور عوام وخواص دونوں کے لئے کے سال مفید،عام فہم اور آسان ہے۔
 - پیر تفسیر بالماثور اور تفسیر بالرائے کامر کب ہے۔ فقہی مسائل کی کثرت کی وجہ سے ہم اس کو فقہی تفسر بھی کہد سکتے ہیں۔
 - پیر تفسیر اصل میں حافظ محمد ادر ایس کی تفسیر 'کشاف القر آن' کا تتمہ ہے۔
 - تفسیر کی ابتداء میں جو مقد مہ ہے وہ متعد د علمی نکات اور فوا کدیر مشتمل ہے۔
 - مولاناعبدالعزیز مظاہری ؓنے اپنی تفسیر میں لغوی، صرفی اور نحوی ابحاث ذکر کی ہیں۔مشکل الفاظ کے معنی ومفاہیم پشتو کے ساتھ ساتھ دیگر زبانوں میں بھی بیان کئے ہیں۔

تجاويز اور سفار شات:

تفسیر مظاہری چونکہ ایک مخطوط پشتو تفسیر ہے اس کی Composing کی جائے اوراس کو شائع کیا جائے تو یہ پشتو تفاسیر میں ایک عمدہ اور خوبصورت اضافہ شار ہو گا اور بڑی تعداد میں لوگ اس سے مستفید ہو سکیں گے۔ اس تفسیر کا اردوزبان میں ترجمہ کیا جائے تا کہ اردودان طقبہ بھی اس سے استفادہ کر سکے۔اس کے علاوہ

مذكوره تفسير مين موجود فقهي مسائل اور احاديث كي تحقيق و تخريج ہوني چاہئے۔

اس تفسیر کاار دوزبان میں ترجمہ کیا جائے تا کہ اردو دان طبقہ بھی اس سے استفادہ کر سکے۔اس کے علاوہ مذکورہ تفسیر میں موجو د فقہی مسائل اور احادیث کی تحقیق و تخر تج ہونی چاہئے۔

اس تفسیر پر اگر کوئی یونیورسٹی Research Project کے طور پر کام کرناچاہے تو یہ تحقیقی میدان میں طلبہ کے لئے ایک بہترین کام ثابت ہو گا۔

مصادر ومراجع

129:سورة البقره: 2، آیت: 129

. Surah al-Baqarah: 2, verse: 129

². سوره آل عمر آن: 3، آیت: 64

. Surah Al-imran: 3, verse: 64

3 ـ سورة النحل:16 ، آيت:44

Surah Al-Nahl: 16, verse: 44

The establishment of Muzahir Uloom under the name of "Mazahar Uloom" was implemented on November 9, 1866, six months after the establishment of Dar Uloom Deoband.

https://ln.run/gkPC-5

. Ashraf Bukhari, Maktobat Maududi. P.: 1 to 23 and P.: 25 to 28. P.: 47 (Manzoor aam Press Peshawar, year of publication: 1983)

. Mushtaq Shafaq, Shafaq Rang. Pages: 204-214 (Year of Publication: 1997)

.Syed Bahadur Shah Zafar, Zafar Al-Lughaat (Sharhad Qisa Khwani Bazar publishing house, Lahore, Publication date not found)

. Ashraf Bukhari, Maktoubat Maududi. (Manzoor aam Press Peshawar, year of publication: 1983)

. Mushtaq Shafaq, Shafaq Rang. Pg: 212

ibid

Weekly "Aaien" Lahore, Volume: 26, Issue: 24, October 8, 1987, Monthly Edition, Safarul-Muzaffar 1408 AH

13 ۔ ان کا تعلق طورو ، ضلع مر دان سے تھا، بعمر 7 برس قر آن مجید حفظ کیابریلی، امر وہہ اور دہلی کے مدارس میں تعلیم مکمل کی جامعہ پنجاب سے مولوی فاضل، منثی فاضل، ادیب فاضل اور بی اے کیا، امر تسر کالج میں تدریس کی، ایم اے کر کے خیبر پختو نخوا میں افسر اطلاعات گے مر دان میں کالج بناتو وہاں تدریس کرنے گے، بعد ازاں جامعہ پشاور میں شعبۂ عربی کے سربراہ رہے، پشتو میں قر آن پاک کی تفییر "کشاف القران" 1959ء میں شاکع ہوئی، 20 مئی 1965ء کو ایک فضائی حادثے میں بمقام قاہرہ وفات پاگئے وہیں دفن ہوئے۔

He belonged to Toro, Mardan district, memorized the Holy Quran at the age of 7 years and completed his education in Madrasas of Bareilly, Amroha, and Delhi. After completing his MA, he became an information officer in Khyber Pakhtunkhwa, when established a college in Mardan he started teaching there. Later, he was the head of the Arabic department at Peshawar University. The commentary of the Holy Qur'an in Pashto, "Kshaaf al-Qur'an", was published in 1959. On 20 May 1965, He died in an air crash in Cairo and was buried there.

. Manuscript Tafsir al-Mazahiri, Volume: 1, Prologue

¹⁵ ـ سورة النساء: 4، آیت: 3

. Surat al-Nisa: 4, verse: 3

. Manuscript Tafsir al-Mazahiri, Volume: 1, Surat al-Nisa: 4, Verse: 3

Ibid Volume: 7, Surah Al-Waqi'ah: 56, Verse: 73

The act of putting someone into a mental state like sleep, in which a person's thoughts can be easily influenced by someone else (https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/mesmerism)

Imam Bukhari, Muhammad bin Ismail. Sahih al-Bukhari, Kitab al-Nikah, chapter al-Wasat al-Nisaa, hadith number: 5185

Ibid Kitab al-Nikah, Chapter Almudarat maa alnisa, Marfu', Hadith Number: 5184

. Manuscript Tafseer Mazahiri, Surat al-Nisa: 4, verse: 1