

الدراسات القرآنية و دورها في حل المشكلات التعليم والتعلم

Quranic Sciences and their Role in solving teaching and learning problems

Hira Rahman

MPhil Scholar, Department of Islamic Studies, University of Malakand

Email: saharrehman811@gmail.com

Dr. Badshah Rehman

Assistant Professor Department of Islamic Studies, University of Malakand

Email: badshahrehman@uom.edu.pk

Abstract

Quranic Sciences refer to the study of the Quran and its teachings including its language, interpretation and its application in the daily life. There are many important lessons to be learned from the Quran and its teachings can be applied to a wide range of issues and sciences of the Quran are essential to understand the teachings of the Quran and applying them in our daily life. By learning about Quranic interpretation (Tafsir), recitation (Tajweed) Jurisprudence (Fiqh) creed (Aqeedah) and education people can gain a deep understanding of Islam and develop qualities like faith, humility and good morals. These guidance and lessons can be taught through formal education.

Quranic sciences can provide solutions to many contemporary challenges and issues of teaching. People can gain a deeper understanding of Islam and its teachings, and apply these teachings to their lives.

مقدمة:

تعريف الدراسة القرآنية:

إضافة صفة القرآنية يضيف على المسند إليه صبغة خاصة، فهو: قرآني: متعلق بالقرآن، تابع له، نابع منه، مستمد منه راجع إليه، متمد إليه، مختزن لخصائص القرآن ومتخلق بصفاته، مستلهم لدلالات وهدايات القرآن، وروحه، موظف للنص القرآني معمل له.

تعريف المرعشلي:

الدراسات القرآنية تأليف فكرية تستند في أبحاثها إلى القرآن الكريم، فتأخذ جانباً من جوانب الحياة الفردية السلوكية أو الاجتماعية أو الاقتصادية أو العلمية... وتعرض نظرة القرآن له في مجمل سورة وآياته.¹

تعريف البوشيخي:

الدراسات القرآنية هي كل الدراسات التي جعلت موضوعاً لها القرآن الكريم وعلومه وما يتصل بذلك، فكل تلك الدراسات هي من الدراسات القرآنية.² تشير العلوم القرآنية إلى دراسة القرآن وتعاليمه، بما في ذلك لغته وتاريخه وتفسير وتطبيقه في الحياة اليومية.

هناك العديد من الدروس المهمة التي يمكن تعلمها من القرآن ، ويمكن تطبيق تعاليمه على مجموعة واسعة من القضايا ، وعلوم القرآن ضرورية لفهم تعاليم القرآن وتطبيقها في الحياة اليومية.

من خلال دراسة التفسير والتجويد والفقه والعقيدة والتربية ، يمكن للأفراد تطوير فهم عميق للإسلام وتنمية صفات الإيمان والتواضع والأخلاق. يمكن تدريس هذه الدروس من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب ، بما في ذلك الدراسة الرسمية والإرشاد والمشاركة المجتمعية .

العلوم القرآنية مصطلح واسع يستخدم للإشارة إلى دراسة القرآن ، وهو الكتاب المقدس للإسلام. وهي تشمل مختلف مجالات البحث التي تهدف إلى فهم اللغة والمحتوى والتفسير والسياق التاريخي للقرآن. تشمل بعض المجالات الرئيسية للدراسة في العلوم القرآنية ما يلي :

(التفسير القرآني)

يتضمن هذا تفسير النص القرآني وتفسير ، واستكشاف معاني الآيات وسياقها فيما يتعلق ببقية القرآن والتقاليد الإسلامية الأوسع . التفسير القرآني عملية مستمرة، حيث يواصل العلماء والمفكرون المسلمون استكشاف آيات القرآن الكريم في ضوء السياقات الجديدة والتحديات المعاصرة. يلعب التفسير القرآني دورًا هامًا في تربية وتوجيه المسلمين، حيث يساعدهم على فهم معاني القرآن الكريم وتطبيق تعاليمه في حياتهم. (النحو القرآني (ناهو وصارف):

ويركز هذا على دراسة النحو والصرف العربي من حيث علاقته باللغة المستخدمة في القرآن. هذا مهم في فهم الفروق الدقيقة في النص القرآني وطرق استخدام كلمات وعبارات معينة. يُساهم النحو القرآني في حفظ اللغة العربية من التحريف، حيث أنه يُحدد القواعد والقوانين التي تحكم اللغة. التلاوة القرآنية التجويد :

وهذا يشمل النطق الصحيح ، والترتيم ، والإيقاع للنص القرآني ، كما هو مذكور في التقليد الإسلامي. التجويد هو تخصص تقني للغاية يتطلب فهم القواعد والتقنيات المختلفة لتلاوة القرآن. يُعد التجويد من أهم علوم القرآن الكريم، حيث أنه يُساعد على فهم معانيه وتطبيق تعاليمه. علوم النقل القرآني (علماء القرآن الورود):

يتضمن ذلك دراسة الأساليب المختلفة التي تم من خلالها نقل القرآن عبر التاريخ ، بما في ذلك دور النقل الشفهي ، وتقاليد المخطوطات ، وتجميع النص القرآني . فإن علوم النقل القرآني هي علوم مهمة لا غنى عنها لفهم القرآن الكريم وفهم كيفية نقله عبر التاريخ.

إجمالي، تعتبر دراسة العلوم القرآنية جانبًا مهمًا من الدراسات الإسلامية ، حيث توفر فهماً أعمق للقرآن وأهميته بالنسبة للمسلمين. كما أنه يلعب دورًا مركزيًا في تشكيل اللاهوت الإسلامي والقانون

والروحانية ، حيث يستخدم العلماء معرفتهم بالقرآن لإبلاغ آرائهم حول مجموعة واسعة من القضايا. بالإضافة إلى ذلك ، كان لدراسة العلوم القرآنية تأثير عميق على اللغة العربية وآدابها ، حيث أثر النص القرآني على تطور اللغة العربية ووفر مصدر إلهام لعدد لا يحصى من الكتاب والشعراء عبر التاريخ .³

الدروس

يمكن أن توفر دراسة العلوم القرآنية عددًا من الدروس والتعاليم القيمة للمسلمين وغير المسلمين على حدٍ سواء. فيما يلي بعض الدروس والتعاليم الأساسية التي يمكن استخلاصها من دراسة علوم القرآن. يقدم نظرة ثاقبة للغة وثقافة وتاريخ وروحانية الإسلام ، ويمكن أن يساعد الأفراد على تنمية تقدير أعمق لتنوع وثراء الفكر والممارسات الإسلامية.

1. تفسير:

التفسير هو تفسير القرآن. يحتوي القرآن على العديد من الأفكار والمفاهيم المعقدة التي تتطلب التفسير لفهمها بشكل كامل. من أهم الدروس المستفادة من التفسير أهمية السياق. نزل القرآن في سياق تاريخي وثقافي محدد ، وفهم هذا السياق مهم لفهم تعاليمه. يمكن تدريس التفسير من خلال دراسة اللغة القرآنية والتاريخ والثقافة . من أهم الدروس المستفادة من التفسير هو فهم السياق التاريخي والثقافي للقرآن الكريم. نزل القرآن الكريم في بيئة ثقافية وتاريخية محددة، وفهم هذه البيئة ضروري لفهم معاني الآيات القرآنية بشكل كامل.

2. التجويد:

يشير التجويد إلى قواعد تلاوة القرآن. اللغة القرآنية شعرية وإيقاعية عالية ، والتلاوة الصحيحة ضرورية لإيصال معناها وجمالها. من أهم الدروس المستفادة من التجويد أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل. يمكن تدريس التجويد من خلال دراسة قواعد اللغة العربية والصوتيات ، وكذلك من خلال إرشاد معلم مؤهل. فإن التجويد هو علم ضروري لكل مسلم، فهو يساعد على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، وفهم معانيه بشكل صحيح، والشعور بمشاعره.

3. الفقه:

يشير الفقه إلى الفقه الإسلامي ، أو دراسة الشريعة الإسلامية. يحتوي القرآن على العديد من القوانين والمبادئ التوجيهية للحياة اليومية ، وفهم الفقه ضروري لعيش حياة صالحة وأخلاقية. من أهم دروس الفقه أهمية الموازنة بين الحقوق والمسؤوليات الفردية واحتياجات المجتمع. يمكن تدريس الفقه من خلال دراسة الشريعة الإسلامية وتوجيه العلماء المؤهلين⁴.

4. عقيدة:

تشير العقيدة إلى علم الكلام الإسلامي ، أو دراسة معتقدات الإسلام ومبادئه. يحتوي القرآن على العديد من التعاليم حول طبيعة الله والإنسانية والعالم ، وفهم هذه التعاليم ضروري لتطوير إيمان قوي وهادف. ومن أهم دروس العقيدة أهمية التواضع والخشوع في وجه الله. يمكن تدريس العقيدة من خلال دراسة اللاهوت والفلسفة الإسلامية -

5. تعليم:

تربية يشير إلى عملية التنمية الشخصية والنمو في الإسلام. يحتوي القرآن على العديد من التعاليم حول أهمية الشخصية والأخلاق ، ويعد تطوير هذه الصفات أمراً ضرورياً لعيش حياة مرضية وذات مغزى. من أهم الدروس المستفادة من التربية أهمية التأمل الذاتي وتحسين الذات - يمكن تدريس التربية من خلال دراسة الأخلاق الإسلامية ومن خلال إرشاد المعلمين والمعلمين المؤهلين.⁵

تعليم**1. أهمية طلب العلم:**

طلب العلم هو واجب على كل مسلم ومسلمة، وقد أكد القرآن الكريم على أهميته في العديد من الآيات، مثل قوله تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق"⁶ وقد أكد القرآن بشكل كبير على أهمية طلب العلم ، وهو ما ينعكس في مختلف تخصصات علوم القرآن. يتم تشجيع المسلمين على طلب العلم والانخراط في دراسة القرآن وتعاليمه من أجل تعميق فهمهم للإسلام. فإن طلب العلم هو مسؤولية عظيمة تقع على عاتق كل مسلم، ويجب عليه أن يسعى جاهداً لنيل العلم النافع الذي ينفع نفسه ومجتمعه.

2. أهمية اللغة:

تؤكد دراسة العلوم القرآنية على أهمية اللغة في الفكر والثقافة الإسلامية. تعتبر اللغة العربية ، لغة القرآن ، لغة مقدسة وتعتبر أساسية لفهم القرآن والنصوص الإسلامية الأخرى. اللغة أداة قوية يمكننا استخدامها لأغراض جيدة وسيئة على حدٍ سواء. يمكننا استخدامها لنشر المعرفة والحكمة ، أو يمكننا استخدامها لنشر الكراهية والفتنة. يجب أن نسعى جاهدين لاستخدام لغاتنا لأغراض إيجابية وبناءة.

3. التأكيد على السياق:

تسلط دراسة العلوم القرآنية الضوء على أهمية السياق في تفسير القرآن. إن فهم السياق التاريخي والثقافي واللغوي الذي نزل فيه القرآن أمر ضروري لتفسير تعاليمه وتطبيقها على السياقات المعاصرة. إن فهم السياق ضروري لفهم القرآن الكريم بشكل صحيح وتطبيقه على حياتنا.

4. تعدد التفسيرات:

تشير دراسة العلوم القرآنية إلى تعددية التفسيرات الموجودة في الإسلام. بينما توجد بعض المبادئ والمنهجيات التي توجه التفسير القرآني، هناك أيضًا مجال لوجهات نظر وتفسيرات متنوعة. توضح دراسة العلوم القرآنية تعددية التفسيرات الموجودة في الإسلام. في حين أن هناك بعض المبادئ والمنهجيات التي توجه التفسير القرآني، هناك أيضًا مجال لوجهات نظر وتفسيرات متنوعة. هذا التنوع يعكس ثراء الإسلام ومرونته. القرآن الكريم نص خالد ينطبق على جميع الأزمنة والأماكن. لذلك، من الطبيعي أن تظهر تفسيرات مختلفة مع مرور الوقت، مع تغير السياقات الاجتماعية والثقافية.

5. الأهمية الروحية:

من خلال دراسة العلوم القرآنية، يمكن للمرء أن يكتسب فهمًا أعمق للإيمان الإسلامي. فمن خلال دراسة التفسير، يمكن للمرء أن يتعلم معاني الآيات القرآنية، وفي علم أصول الفقه، يمكن للمرء أن يتعلم كيفية تطبيق هذه الآيات في حياته.

وفي علم الحديث، يمكن للمرء أن يتعلم عن سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. يمكن لدراسة العلوم القرآنية أن تعمق الارتباط الروحي للفرد بالقرآن والإسلام ككل. يمكن أن يكون الانخراط في دراسة القرآن وسيلة لتطوير فهم أعمق للقدس والتواصل مع التعاليم الروحية للإسلام. إجمالي، يمكن أن توفر دراسة العلوم القرآنية تجربة تعليمية غنية وذات مغزى للمسلمين وغير المسلمين على حد سواء. يقدم نظرة ثاقبة للغة وثقافة وتاريخ وروحانية الإسلام، ويمكن أن يساعد الأفراد على تنمية تقدير أعمق لتنوع وثراء الفكر والممارسات الإسلامية.⁷

مشاكل

في حين أنه لا توجد قضايا معقدة بسيطة أو ذات مقاس واحد يناسب الجميع تتعلق بعلوم القرآن، إلا أن هناك العديد من الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لمعالجتها. فيما يلي بعض الحلول المحتملة للقضايا الرئيسية الخمس التي نوقشت في الرد السابق:

1. تفسير:

لمعالجة قضية التفسير، من المهم تشجيع دراسة اللغة القرآنية وتاريخها وثقافتها. يمكن القيام بذلك من خلال برامج التعليم النظامي، بما في ذلك المدارس القرآنية والمعاهد والجامعات. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للأفراد الانخراط في الدراسة الذاتية من خلال قراءة كتب عن الدراسات القرآنية وحضور المحاضرات والندوات من قبل العلماء المؤهلين.

تُعَدُّ دراسة اللغة القرآنية وتاريخها وثقافتها ضرورة لفهم القرآن الكريم بشكل صحيح.

فمن خلال هذه الدراسة، يمكن للمرء أن يتعلم عن السياق التاريخي والثقافي للقرآن الكريم- فمن المهم أن يختار كل مسلم الطريقة التي تناسب احتياجاته وقدراته. ولكن المهم هو أن يسعى كل مسلم لدراسة هذه العلوم-

2. التجويد:

لمعالجة مسألة التجويد ، من المهم توفير الوصول إلى المعلمين المؤهلين الذين يمكنهم توجيه الطلاب في التلاوة الصحيحة للقرآن. وذلك كما قال الله تعالى :

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا⁸

يمكن القيام بذلك من خلال المدارس القرآنية ومراكز المجتمع المحلي التي تقدم دروس التجويد. وذلك كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"⁹

يمكن أن تكون الموارد عبر الإنترنت ، مثل مقاطع الفيديو والمواد التعليمية ، مفيدة أيضًا لأولئك الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى التعليمات الشخصية-

3. الفقه:

لمعالجة قضية الفقه ، من المهم تعزيز دراسة الشريعة الإسلامية وتشجيع الأفراد على طلب الإرشاد من العلماء المؤهلين. يمكن القيام بذلك من خلال إنشاء مدارس الشريعة الإسلامية ومراكز التعلم ، وكذلك من خلال برامج التوعية المجتمعية التي توفر التعليم حول الشريعة الإسلامية وتطبيقها في الحياة اليومية . علاوة على ذلك، يجب على الأفراد أن يسعوا لفهم الشريعة الإسلامية بشكل صحيح من خلال دراسة النصوص الشرعية الأصلية، مثل القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. كما يجب عليهم الحرص على اتباع آراء العلماء الموثوقين الذين يتمتعون بالعلم والتقوى.

4. عقيدة:

لمعالجة مسألة العقيدة ، من المهم تشجيع دراسة علم الكلام والفلسفة الإسلامية. يمكن القيام بذلك من خلال برامج التعليم النظامي ، مثل الجامعات والمعاهد الدينية ، وكذلك من خلال نشر الكتب والمقالات في علم اللاهوت الإسلامي. يمكن للمراكز المجتمعية أيضًا تقديم دروس ومحاضرات حول المعتقدات والمبادئ الإسلامية- إنَّ تعزيز دراسة العقيدة أمر بالغ الأهمية لفهم الإسلام بشكل صحيح وتطبيقه في الحياة اليومية. من خلال تعزيز دراسة العقيدة، يمكننا ضمان أن المسلمين يعيشون حياتهم وفقًا لأحكام الإسلام.

5. تعليم:

لمعالجة قضية التربية ، من المهم توفير الوصول إلى الموجهين والمعلمين المؤهلين الذين يمكنهم توجيه الأفراد في التنمية الشخصية والنمو. يمكن القيام بذلك من خلال إنشاء برامج إرشادية وتعزيز أنشطة المشاركة المجتمعية ، مثل التطوع ومشاريع الخدمة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للأفراد الانخراط في التفكير الذاتي

وطلب التوجيه من النصوص والموارد الدينية- التعليم لا ينحصر في اكتساب المعرفة فقط، بل هو أيضاً بناء الشخصية وتنمية القيم الأخلاقية.¹⁰

حل

تقدم العلوم القرآنية عدة حلول لمعالجة مختلف التحديات والقضايا التي يواجهها المسلمون وغير المسلمين. فيما يلي بعض الأمثلة على الحلول التي يمكن أن تقدمها العلوم القرآنية:

1. تفسير القرآن في سياق معاصر:

تقدم العلوم القرآنية منهجيات وأدوات لتفسير القرآن بطريقة ملائمة وقابلة للتطبيق على القضايا المعاصرة. يمكن أن يساعد هذا المسلمين وغير المسلمين على حد سواء على فهم تعاليم القرآن وتطبيقها على تحديات العصر الحديث. يمكن استخدام هذه المنهجيات والأدوات لفهم تعاليم القرآن وتطبيقها على القضايا المعاصرة مثل: الإرهاب ، الفقر و المساواة بين الجنسين .

2. مواجهة التفسيرات المتطرفة للقرآن:

يمكن استخدام العلوم القرآنية لمواجهة التفسيرات المتطرفة للقرآن. من خلال دراسة السياق التاريخي والفروق اللغوية للنص القرآني ، يمكن للعلماء تقديم فهم أكثر دقة ودقة لتعاليم القرآن والمساعدة في مواجهة الإيديولوجيات المتطرفة. يجب على علماء القرآن أن يلعبوا دوراً ريادياً في مواجهة التفسيرات المتطرفة للقرآن من خلال تقديم فهم دقيق ودقيق لتعاليم الإسلام.

3. تعزيز الحوار بين الأديان:

يمكن لدراسة العلوم القرآنية أن تعزز الحوار والتفاهم بين الأديان من خلال إبراز القيم والتعاليم المشتركة بين الإسلام والأديان الأخرى. يمكن أن يساعد ذلك في بناء الجسور بين المجتمعات المختلفة وتعزيز التفاهم والتعاون بشكل أكبر. إن دراسة العلوم القرآنية تتيح للمسلمين وغير المسلمين على حد سواء فرصة التعرف على القيم والتعاليم المشتركة بين الإسلام والأديان الأخرى، مما يساعد على تعزيز التفاهم المتبادل واحترام الاختلافات.¹¹

4. تعزيز التفكير النقدي:

يمكن لدراسة العلوم القرآنية أن تعزز مهارات التفكير النقدي من خلال تشجيع الأفراد على التعامل مع النص وتعاليمه بطريقة مدروسة وتحليلية. يمكن أن يساعد هذا الأفراد على تطوير فهم أعمق للقرآن والتعامل معه بمنظور أكثر دقة ودقة . و لقد كرر القرآن الحث على التفكير و التدبر في الآيات القرآنية كما قال الله تعالى : ”أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا“¹²

5. رعاية الروحانيات:

يمكن للدراسة العلوم القرآنية أن تساعد الأفراد على تطوير علاقة روحية أعمق مع القرآن والإسلام. من خلال استكشاف تعاليم القرآن والتفكير في معناه ، يمكن للأفراد تعميق فهمهم للإله وزراعة شعور أكبر بالإنجاز الروحي.¹³

نتائج البحث :

ختاماً وتتطلب معالجة القضايا المعقدة المتعلقة بالعلوم القرآنية نهجاً متعدد الأوجه يتضمن برامج التعليم الرسمي ، والتوعية المجتمعية ، والإرشاد ، والدراسة الذاتية. من خلال تعزيز دراسة القرآن وتعاليمه ، يمكن للأفراد تنمية فهم أعمق للإسلام وتنمية صفات الإيمان والتواضع والأخلاق. إنّ فهم العلوم القرآنية ضروري لفهم الإسلام وتعاليمه بشكل كامل. يمكن للعلوم القرآنية أن تقدّم حلولاً للعديد من التحديات والقضايا المعاصرة. تقدم العلوم القرآنية مجموعة من الحلول لمواجهة التحديات والقضايا المعاصرة. من خلال التعامل مع القرآن وتعاليمه بطريقة مدروسة وتحليلية ، يمكن للأفراد اكتساب فهم أعمق للإسلام وتعاليمه ، وتطبيق هذه التعاليم في حياتهم.

الهوامش

- ¹ عبد النور خبابة، نصائح من أجل دراسة صحيحة، مدونة عبد النور خبابة الإلكترونية، 2015-8-29م، <http://abdenmourkhababa.blogspot.com/2015/08/>
- ² -المرعشلي يوسف بن عبد الرحمن ، مصادر الدراسات الإسلامية ونظام المكتبات والمعلومات، الجزء الأول الكتاب والسنة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط1، 1427هـ/2006م، ص.9
- ³ مقدمة في علوم القرآن ”لابي عمار ياسر القاضي“ مقدمة في علوم القرآن ”لاحمد فون“ دنفر
- ⁴ دروس علوم القرآن و تدريسها : ”المفهوم القرآني للحرب“ للعميد س.ك- مالك:150 ”الاخلاق القرآنية مقدمة“ لشهيد الأثر قراءة القرآن : الصلة المعاصرة للنصوص الإسلامية:80 ”المقدسة“ لضياء الدين سردار:30
- ⁵ دروس علوم القرآن و تدريسها :35
- ⁶ العلق : ١
- ⁷ دروس علوم القرآن و تدريسها :2
- ”المفهوم القرآني للحرب“ للعميد س.ك- مالك:5
- ”الاخلاق القرآنية مقدمة“ لشهيد الأثر:12
- قراءة القرآن : الصلة المعاصرة للنصوص الإسلامية:75
- ”المقدسة“ لضياء الدين سردار.38
- ⁸ المزمّل : ٤
- ⁹ البخارى ، محمد بن اسماعيل ،ابوعبدالله ، صحيح بخارى ، ج: ٧ ، ح : ٥٠١٧ ، ص:٥٥٥
- ¹⁰ دروس علوم القرآن و تدريسها :”المفهوم القرآني للحرب“ للعميد س.ك- مالك ”الاخلاق القرآنية مقدمة“ لشهيد الأثر قراءة القرآن : الصلة المعاصرة للنصوص الإسلامية ”المقدسة“ لضياء الدين سردار:30
- ¹¹ قضايا في علوم القرآن : مقاربات للقرآن تحرير ج-د- هوتنج و عبدالقادر أ. شريف ”الدراسات القرآنية : مصادر و طرق تفسير الكتاب المقدس“ تحرير جون و انسبرو وأندرو ريبين . فهم القرآن موضوعات و أسلوب ”لمحمد عبدالحليم“
- ¹² المحمد : ٢٤

¹³ الحلول من خلال علوم القرآن : ”دراسات قرآنية : قضايا و تحديات“ تحرير محمد سعيد و محمد أحسن الدين ”الإسلام والديمقراطية : الخوف من العالم الحديث“ لفاطمة المرينسي القرآن والعقل العلماني فلسفة في الإسلام ”لشبير أختار

المصادر و المراجع :

1. السمارات ، ياسمين (٢٠١٣) اثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تدريس مادة التربية الوطنية في التنمية المهارات اتخاذ القرار لدى طلبة الصف العاشر الاساسي في الاردن، مجلة جامعة القدس المفتوحة للابحاث والدراسات التربوية والنفسية ٢٧٤-٢٤٧ رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاسلامية غزة -
2. الشامي ، محمد ، (٢٠٠٥)، الثقافة الاسلامية اساليب تدريس، عمان : جمعية عمال المطابع التعاونية -
3. عاشور ، محمد (١٩٩٩)، التحرير والتنوير ، تونس ، الدار التونسية -
4. انكريباني ، احمد سويلم نزال (٢٠٠٧) ، مستوى التكيف النفسي والقدرة على حل المشكلات لدى عينة من طالبات كلية التربية في جامعة الكويت رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عمان العربية ، الاردن -
5. عباس ، فضل حسن (١٤٠٧) القصص القرآني اليحاوه وانفحاته ، دارالفقان ، الاردن -
6. عبد الله عبد الحميد (١٩٨٣): بناء معايير اختيار الفصة في مرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير غير المنشورة ، كلية التربية جامعة الازهر -
7. القرطبي ، ابو عبد الله محمد الانصاري ، (٢٠٠٦) الجامع لاحكام القرآن ، الرسالة بيروت .
8. النخالة ، منى (٢٠٠٦) اثر استخدام طريقة حل المشكلات في تدريس التربية الاسلامية على تحصيل تلاميذ الصف ، التاسع الاساسي في محافظة غزة .
9. عبد الهادي ، نبيل احمد : (٢٠٠٤) نماذج تربوية تعليمية معاصرة ، وأئىل للنشر والتوزيع -
10. الإبراهيم، موسى إبراهيم : (١٩٩٦) ، بحوث منهجية في علوم القرآن الكريم، دارعمار، عمان- الاردن .