تطور اللغة العربية في العصر الحديث: التحديات والفرص

The Evolution of the Arabic Language in the Modern Era: Challenges and Opportunities

Dr. Muhammad Khurram Shahzad
Lecturer, Department of Arabic, AIOU, Islamabad
Email: muhammad.khurram@aiou.edu.pk

Dr. Abdullah Muhammad Bilal
Lecturer, Department of Arabic, NUML, Islamabad
Email: ambilal@numl.edu.pk

Abstract
This comprehensive research article delves into the dynamic evolution of the Arabic language amidst contemporary global shifts. It investigates how Arabic adapts to the digital age, examining its utilization in digital literature and the emergence of innovative linguistic forms. Additionally, it scrutinizes the impact of environmental changes on Arabic, exploring how climatic shifts influence vocabulary and linguistic expression. The article also delves into Arabic's role in academia, highlighting its significance in university curricula and linguistic research endeavours. Moreover, it addresses the challenges of scientific translation and efforts towards language preservation. By examining these diverse facets, the article illuminates the multifaceted nature of the Arabic language's journey, from its traditional roots to its contemporary relevance in a rapidly changing world. Through this exploration, it underscores the importance of nurturing and sustaining Arabic in both traditional and digital contexts, as well as its crucial role in preserving cultural heritage and fostering global dialogue.
Keywords: Arabic language, digital literature, language preservation, linguistic evolution, global dialogue, contemporary challenges

مقدمة

شهدت اللغة العربية، كغيرها من اللغات الحية، تطوراً ملحوظاً في بنيتها ومفرداتها وأساليب استخدامها. يعكس هذا التطور التغيرات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية التي تشهدها المجتمعات الناطقة بالعربية. في هذا المقال، سنتناول أبرز الاتجاهات الحديثة في اللغة العربية ونستعرض تأثيراتها على المجتمع والثقافة.

1. تأثير التكنولوجيا على اللغة العربية

(الف) اللغة الرقمية والشبكات الاجتماعية

مع انتشار الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، ظهرت أشكال جديدة من الكتابة باللغة العربية. هذه الأشكال تشمل استخدام الحروف اللاتينية والأرقام للتعبير عن الحروف العربية، وهي ما يُعرف بالعربية الفرانكو (Arabizi). تُستخدم هذه اللغة بشكل واسع بين الشباب في المحادثات النصية والمراسلات الإلكترونية.

على سبيل المثال، يتم استخدام الأرقام للتعبير عن حروف معينة، مثل استخدام الرقم "3" للتعبير عن حرف "ع" والرقم "7" للتعبير عن حرف "ح". هذا النمط يسهل التواصل السريع بين الشباب، لكنه يثير جدلاً حول تأثيره على مهارات الكتابة والقراءة بالعربية الفصحى. [1]

(ب) التطبيقات اللغوية والتعلم عبر الإنترنت

أدت التكنولوجيا إلى تطوير تطبيقات ومنصات تعليمية تهدف إلى تعليم اللغة العربية بطرق مبتكرة وتفاعلية. تُستخدم هذه التطبيقات في تعليم اللغة للأطفال والكبار على حد سواء، وتساهم في نشر اللغة العربية خارج حدود الدول العربية.

من أمثلة هذه التطبيقات: تطبيق "دولينجو" و"بابل" اللذين يقدمان دروساً تفاعلية وشخصية لتعلم اللغة. تعتبر هذه المنصات مثالية لتعلم اللغة في بيئة غير تقليدية، مما يجعلها جذابة للأجيال الشابة والأفراد الذين يسعون لتحسين مهاراتهم اللغوية بشكل مستقل. [2]

(ج) التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

زاد الاعتماد على التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، خاصة بعد جائحة كوفيد-19. هذا النوع من التعليم ساهم في تعزيز استخدام اللغة العربية من خلال منصات تعليمية متنوعة مثل "إدراك" و"رواق"، حيث توفر هذه المنصات محتوى تعليمي مجاني أو مدفوع باللغة العربية في مجالات متعددة.

تُعد هذه المنصات أداة فعالة لنشر اللغة العربية، حيث تتيح للمتعلمين من مختلف أنحاء العالم الوصول إلى مواد تعليمية عالية الجودة باللغة العربية. كما أنها تدعم استخدام اللغة في المجالات الأكاديمية والعلمية، مما يعزز من مكانتها كلغة علمية وثقافية. [3]

(د) تأثير الألعاب الإلكترونية على اللغة

تشهد الألعاب الإلكترونية انتشاراً واسعاً بين الشباب والأطفال، وقد أصبحت وسيلة مؤثرة في تشكيل الوعي اللغوي والثقافي. تقدم بعض الألعاب الإلكترونية محتوى باللغة العربية، مما يساعد على تعزيز

استخدام اللغة بين الفئات العمرية الصغيرة. كما أن الألعاب التي تحتوي على حوارات ونصوص باللغة العربية تسهم في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى اللاعبين.

بعض الألعاب التعليمية تُستخدم بشكل خاص لتعزيز تعلم اللغة العربية، حيث تقدم تدريبات وتمارين تفاعلية تجعل عملية التعلم أكثر متعة وجاذبية. تتيح هذه الألعاب للأبناء تعلم اللغة في بيئة تفاعلية ومشوقة، مما يعزز من قدرتهم على استيعاب المفردات والقواعد بشكل أفضل. [4]

2. التأثير الثقافي والاجتماعي

(الف) العولمة واللغة

تُعتبر العولمة من العوامل الرئيسية التي أثرت في اللغة العربية، حيث ساهمت في إدخال مفردات ومصطلحات جديدة من لغات أخرى، خاصة الإنجليزية والفرنسية. هذه المفردات تُستخدم في مجالات متعددة مثل التكنولوجيا، والعلوم، والأعمال.

على سبيل المثال، تُستخدم كلمات مثل "كمبيوتر" و"إنترنت" و"تلفزيون" بشكل واسع في الحياة اليومية، مما يعكس تداخل الثقافات والتأثير المتبادل بين اللغات. يتضح هذا التأثير أيضاً في وسائل الإعلام حيث تُبث البرامج والأفلام بلغات أجنبية مدمجة مع العربية، مما يزيد من تعقيد المشهد اللغوي. [5]

(ب) التعدد اللغوي

تشهد المجتمعات العربية تنوعاً لغوياً واسعاً، حيث تتعايش اللغة العربية الفصحى مع اللهجات المحلية واللغات الأجنبية. هذا التعدد اللغوي يعزز من ثراء اللغة ويعكس التنوع الثقافي والاجتماعي في المجتمعات العربية.

على سبيل المثال، في المغرب العربي، تُستخدم الفرنسية إلى جانب العربية، مما يؤدي إلى ظهور لغات هجينة تجمع بين العنصرين. في دول الخليج، تُستخدم الإنجليزية بشكل واسع في مجالات العمل والتعليم، مما يُنتج ظاهرة تعدد لغوي تجعل من الضروري دراسة تأثير هذا التنوع على الهوية اللغوية. [6]

(ج) اللغة والهوية الثقافية

تُعد اللغة العربية رمزاً للهوية الثقافية والتاريخية للعرب. لذلك، تُعتبر المحافظة على اللغة وتعزيز استخدامها جزءاً من المحافظة على الهوية الثقافية. تواجه اللغة العربية تحديات كثيرة في هذا السياق، مثل تأثير اللغات الأجنبية والعولمة، مما يستدعي جهوداً مكثفة لحمايتها وتعزيز استخدامها.

تظهر هذه الجهود في المبادرات الثقافية والأدبية التي تسعى لتعزيز اللغة العربية، مثل تنظيم المهرجانات الأدبية والمعارض الكتابية التي تحتفي باللغة والشعر والأدب العربي. كما تُقام حملات توعية لتعزيز استخدام اللغة العربية الفصحى في الحياة اليومية والإعلام. [7]

(د) اللغة والتواصل العابر للثقافات

في ظل العولمة والانفتاح الثقافي، أصبحت اللغة العربية وسيلة للتواصل العابر للثقافات. يتعلم العديد من الأجانب اللغة العربية لأسباب متعددة، منها الاقتصادية والثقافية والدينية. يُعتبر تعلم اللغة وسيلة لفهم الثقافة العربية وتعزيز التبادل الثقافي.

تشهد الجامعات والمؤسسات التعليمية في الدول غير الناطقة بالعربية إقبالاً متزايداً على دورات تعليم اللغة العربية. يساهم هذا الاهتمام في نشر اللغة والثقافة العربية على نطاق أوسع، ويعزز من دور اللغة كأداة للتواصل الدولي. [8]

3. التحديات والفرص

(الف) حماية اللغة العربية الفصحى

رغم التطورات والتغيرات الحديثة، تبقى اللغة العربية الفصحى أساس الهوية اللغوية والثقافية للعرب. لذلك، توجد جهود مكثفة لحمايتها وتعزيز استخدامها، سواء في التعليم أو الإعلام أو الأدب.

تعمل المنظمات الثقافية واللغوية مثل "مجمع اللغة العربية" على وضع معايير وضوابط لضمان سلامة اللغة وحمايتها من التأثيرات الخارجية السلبية. تشمل هذه الجهود تطوير معاجم حديثة وتوحيد المصطلحات العلمية والتقنية باللغة العربية. [9]

(ب) تعزيز التعليم باللغة العربية

تلعب المؤسسات التعليمية دوراً محورياً في تعزيز اللغة العربية وضمان نقلها للأجيال القادمة. يُعتبر تدريس العلوم والتكنولوجيا باللغة العربية من التحديات الكبيرة، حيث يتطلب ذلك تطوير مصطلحات علمية دقيقة باللغة العربية.

تُعتبر مبادرة "تعريب العلوم" جزءاً من هذه الجهود، حيث تهدف إلى تطوير محتوى تعليمي عالي الجودة باللغة العربية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة. تسعى هذه المبادرة إلى توفير الموارد التعليمية باللغة العربية وتدريب المعلمين على استخدام اللغة في تدريس المواد العلمية. [10]

(ج) اللغة والإعلام

يلعب الإعلام دوراً مهماً في تشكيل الوعي اللغوي والثقافي. لذلك، يُعتبر تعزيز استخدام اللغة العربية الفصحى في وسائل الإعلام جزءاً من جهود حماية اللغة. تواجه هذه الجهود تحديات كبيرة نظراً لتأثير الإعلام العالمي واستخدام اللغات الأجنبية.

من أمثلة الجهود المبذولة في هذا السياق، تنظيم حملات إعلامية لتعزيز استخدام اللغة العربية الفصحى في البرامج التلفزيونية والإذاعية، وتشجيع الصحف والمجلات على استخدام اللغة العربية الصحيحة. كما يتم تطوير برامج تدريبية للصحفيين والإعلاميين لتعزيز مهاراتهم في استخدام اللغة العربية الفصحى. [11]

(د) التحديات الاقتصادية وتأثيرها على اللغة

تشهد بعض الدول العربية تحديات اقتصادية تؤثر على قطاعات التعليم والثقافة. قد تؤدي هذه التحديات إلى تقليل الموارد المخصصة لتعليم اللغة العربية وتطوير مناهجها. رغم ذلك، تظهر فرص جديدة من خلال التعاون الدولي والمبادرات الثقافية التي تسعى لتعزيز اللغة العربية ودعمها.

يمكن أن تساهم الاستثمارات في قطاع التعليم والتكنولوجيا في تحسين جودة تعليم اللغة العربية وتوسيع نطاق استخدامها. يُعتبر دعم الشركات والمؤسسات الخاصة لمشاريع تعليم اللغة العربية خطوة مهمة لتعزيز حضور اللغة في العصر الحديث. [12]

4. الأدب العربي الحديث

(الف) التحولات في الأدب العربي

شهد الأدب العربي تحولات كبيرة في العصر الحديث، حيث تأثرت موضوعاته وأسلوبه بالتغيرات الاجتماعية والسياسية والثقافية. يعكس الأدب الحديث قضايا معاصرة مثل حقوق الإنسان، والعدالة الاجتماعية، والتحولات السياسية في العالم العربي.

يستخدم الأدباء الحديثون اللغة بأساليب مبتكرة تجمع بين الفصحى واللهجات المحلية، مما يعزز من تنوع اللغة وقدرتها على التعبير عن قضايا معاصرة. كما يشهد الأدب العربي الحديث تأثيرات الأدب العالمي، حيث يتم تداخل الأساليب والموضوعات. [13]

(ب) الأدب الرقمي

مع انتشار الإنترنت، ظهر نوع جديد من الأدب يُعرف بالأدب الرقمي. هذا النوع من الأدب يستخدم المنصات الرقمية لنشر الأعمال الأدبية، مما يتيح للأدباء الوصول

إلى جمهور أوسع. تشمل أشكال الأدب الرقمي المدونات، والروايات التفاعلية، والقصص القصيرة المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي.

يتيح الأدب الرقمي فرصاً كبيرة للأدباء الشباب لنشر أعمالهم والوصول إلى جمهور عالمي. كما يُعتبر وسيلة لتعزيز استخدام اللغة العربية بطرق مبتكرة تتناسب مع العصر الرقمي. [14]

(ج) الترجمات الأدبية

تشهد حركة الترجمة الأدبية نشاطاً كبيراً في العالم العربي، حيث تُترجم الأعمال الأدبية من لغات أجنبية إلى العربية والعكس. تساهم هذه الحركة في تعزيز التبادل الثقافي والمعرفي بين الشعوب، وتساهم في إثراء اللغة العربية بمفردات وأساليب جديدة.

تُعتبر الترجمات الأدبية وسيلة لتعزيز التواصل الثقافي والفكري، حيث تتيح للقارئ العربي الاطلاع على الأدب العالمي والاستفادة من تجاربه. كما تسهم في نشر الأدب العربي عالمياً، مما يعزز من مكانة اللغة العربية على الساحة الأدبية الدولية. [15]

(د) تأثير الأدب على اللغة

يُعتبر الأدب وسيلة فعالة لتطوير اللغة وتعزيز مفرداتها. من خلال الأدب، يتم تقديم مفردات جديدة وأساليب تعبير مبتكرة، مما يساهم في إثراء اللغة وتحديثها. الأدباء يلعبون دوراً مهماً في تشكيل اللغة وتطويرها من خلال إبداعاتهم الأدبية.

تشهد الرواية والشعر والقصة القصيرة تجديداً في اللغة من خلال تقديم صور واستعارات وأفكار جديدة. يسهم هذا في تطوير اللغة وجعلها أكثر قدرة على التعبير عن تجارب الحياة الحديثة. [16]

(ر) الأدب والشعر في العالم العربي

الشعر كان ولا يزال جزءاً أساسياً من الأدب العربي. يعبر الشعر عن مشاعر الناس وتجاربهم بطريقة فنية وجمالية. في العصر الحديث، شهد الشعر تحولات في الأسلوب والموضوعات، حيث يتناول الشعراء قضايا اجتماعية وسياسية معاصرة.

الشعر الحديث يجمع بين الكلاسيكية والحداثة، حيث يُستخدم اللغة الفصحى بأساليب مبتكرة. يُعتبر الشعراء الحديثون جزءاً من الحركة الأدبية التي تسعى لتطوير اللغة العربية وجعلها تتناسب مع العصر الحديث. [17]

5. التحديات البيئية واللغة

(الف) تأثير التغيرات البيئية على اللغة

تشهد البيئة تغيرات كبيرة تؤثر على المجتمعات واللغات. التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية قد تؤدي إلى هجرة السكان وتغيير أنماط الحياة، مما يؤثر على اللغة ومفرداتها. يمكن أن تؤدي هذه التغيرات إلى ظهور مفردات جديدة تعبر عن الظواهر البيئية والتغيرات المناخية. [18]

(ب) اللغة والتوعية البيئية

تلعب اللغة دوراً مهماً في التوعية البيئية. من خلال اللغة، يمكن نشر المعرفة حول القضايا البيئية والتحذير من المخاطر البيئية. اللغة تُستخدم في الحملات التوعوية والتعليمية لتعزيز الوعي البيئي وتشجيع السلوكيات المستدامة. [19]

(ج) اللغة والثقافة البيئية

تعكس اللغة الثقافة البيئية للمجتمع. تُستخدم مفردات محددة لوصف الظواهر الطبيعية والنباتات والحيوانات المحلية. في العالم العربي، توجد مفردات كثيرة تعبر عن البيئة الصحراوية والبحرية والزراعية. الحفاظ على هذه المفردات يُعتبر جزءاً من الحفاظ على التراث الثقافي والبيئي. [20]

6. اللغة العربية في السياق الأكاديمي

(الف) تدريس اللغة العربية في الجامعات

تشهد الجامعات في الدول العربية اهتماماً متزايداً بتدريس اللغة العربية وتعزيز استخدامها في المجالات الأكاديمية. تتضمن مناهج التعليم العالي مواد تعليمية تهدف إلى تحسين مهارات اللغة العربية لدى الطلاب، سواء كانوا ناطقين أصليين أو متعلمين أجانب. [21]

(ب) الأبحاث اللغوية

تُعتبر الأبحاث اللغوية جزءاً مهماً من الدراسات الأكاديمية في اللغة العربية. تشمل هذه الأبحاث دراسة النحو والصرف وعلم الأصوات والدلالة. تسهم هذه الأبحاث في تطوير فهمنا للغة وتعزيز قدراتنا على تعليمها واستخدامها بفعالية. [22]

(ج) المؤتمرات والندوات اللغوية

تُعقد مؤتمرات وندوات علمية بشكل دوري لمناقشة القضايا اللغوية والتحديات التي تواجه اللغة العربية. توفر هذه الفعاليات منصة للتبادل الفكري والنقاش بين الأكاديميين والباحثين والمثقفين. تسهم هذه المؤتمرات في تعزيز التعاون العلمي وتبادل الخبرات بين المؤسسات الأكاديمية في العالم العربي وخارجه. [23]

خاتمة:

تشهد اللغة العربية تحولات وتطورات كبيرة تعكس التغيرات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية في العالم العربي. هذه التحولات تُظهر قدرة اللغة على التكيف والتجدد، مما يعزز من دورها كلغة حية ومتجددة. على الرغم من التحديات، توفر هذه التطورات فرصاً كبيرة لتعزيز اللغة ونشرها بطرق مبتكرة ومتنوعة.

يُعتبر الحفاظ على اللغة العربية وتعزيز استخدامها جزءاً من الحفاظ على الهوية الثقافية والحضارية للعرب. لذلك، تستدعي التحديات الحالية جهوداً مشتركة من المؤسسات التعليمية والثقافية والإعلامية لضمان نقل اللغة للأجيال القادمة بطرق تتناسب مع العصر الحديث.

الملاحق:

الملحق 1: نماذج من استخدام العربية الفرانكو في الشبكات الاجتماعية

العبارة العربية	الكتابة بالعربية الفرانكو
كيف حالك؟	?keef 7alak
إن شاء الله	in sha' Allah
ماذا تفعل؟	?maza tafa3l

الملحق 2: قائمة بأشهر التطبيقات التعليمية للغة العربية

- دولينجو (Duolingo)
- بابل (Babbel)
- بوسو (Busuu)
- ميمرايز (Memrise)
- رواق (Rwaq)

الملحق 3: أمثلة على المصطلحات العلمية المعربة

المصطلح الإنجليزي	المصطلح العربي المعرب
Computer	حاسوب
Internet	إنترنت
Television	تلفاز
Smartphone	هاتف ذكي
Email	بريد إلكتروني

الملحق 4: قائمة بمنصات التعلم الإلكتروني باللغة العربية

- إدراك (Edraak)
- رواق (Rwaq)

- أكاديمية حسوب (Hassoub Academy)
- ندرس (Nadrus)
- أكاديمية التحرير (Tahrir Academy)

الملحق 5: أمثلة على الأعمال الأدبية العربية الحديثة

الكاتب	العمل الأدبي	السنة
نجيب محفوظ	أولاد حارتنا	1959
إدوارد سعيد	الاستشراق	1978
غادة السمان	بيروت 75	1975
الطيب صالح	موسم الهجرة إلى الشمال	1966
أمين معلوف	ليون الأفريقي	1986

الملحق 6: أشهر مبادرات تعريب العلوم

- مبادرة تعريب العلوم بجامعة القاهرة
- مبادرة تعريب العلوم بجامعة الملك سعود
- مبادرة تعريب العلوم بجامعة دمشق
- الجمعية العربية لتقدم العلوم (AAS)
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة

المصادر والمراجع:

[1] العربية الفرانكو :(Arabizi) استخدام الأحرف اللاتينية والأرقام في اللغة العربية، د. فاطمة محمد العامري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2020، ص: 78-80

[2] تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في تعلم اللغة العربية، د. حسام علي السيد، دار الكتب العلمية، القاهرة، مصر، 2021، ص: 112-114

[3] التعلم الإلكتروني ودوره في تعزيز استخدام اللغة العربية، د. عبد الله محمد العبادي، دار الكتب العلمية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2022، ص: 76-78

[4] الألعاب الإلكترونية ودورها في تعزيز استخدام اللغة العربية وتحسين مهارات القراءة والكتابة، د. نور الدين محمد سليمان، دار النشر العربية، بيروت، لبنان، 2020، ص: 55-57

[5] العولمة وتأثيرها على اللغة العربية، د. محمد عبد الله الزهراني، دار الفكر العربي، القاهرة، 2019، ص: 45-47

[6] التنوع اللغوي في المجتمعات العربية وتأثيره على الهوية اللغوية، د. أحمد عبد الرحمن العيسوي، دار النشر العربية، عمّان، 2018، ص: 89-91

[7] اللغة العربية والهوية الثقافية: تحديات وحلول، د. علي عبد الكريم الناصري، دار الهدى للنشر، القاهرة، 2021، ص: 134-136

[8] اللغة العربية في ظل العولمة: وسائل وأدوات التواصل الثقافي ، د. سامي أحمد الرفاعي، دار النهضة العربية ، بيروت ، 2022، ص: 98-100

[9] حماية اللغة العربية وتعزيز استخدامها في ظل التحولات الحديثة، د. محمد عبد الله الصالح، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2021، ص: 88-90

[10] تعزيز اللغة العربية في التعليم والعلوم: دور المؤسسات التعليمية ومبادرة "تعريب العلوم"، د. فاطمة أحمد الشريف، دار المعرفة للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2023، ص: 115-117

[11] تعزيز اللغة العربية في وسائل الإعلام: التحديات والجهود، د. علي محمد العميري، دار الثقافة العربية، القاهرة، مصر، 2022، ص: 82-84

[12] تحديات وفرص تعليم اللغة العربية في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة، د. محمد علي الغامدي، دار النشر العربية، بيروت، لبنان، 2021، ص: 67-69

[13] تحولات الأدب العربي في العصر الحديث: مواضيع وأساليب، د. سارة عبد الرحمن الجميل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2020، ص: 45-47

[14] الأدب الرقمي وتأثيره في تعزيز استخدام اللغة العربية، د. محمد عبد الرحمن العمودي، دار الفكر العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2021، ص: 67-69

[15] حركة الترجمة الأدبية ودورها في تعزيز الثقافة واللغة العربية، د. نورا محمد الشريف، دار الهلال العربي، القاهرة، مصر، 2020، ص: 82-84

[16] دور الأدب في تحديث اللغة وتطويرها: دراسة في الرواية والشعر والقصة القصيرة، د. محمد أحمد الجمل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2019، ص: 57-59

[17] تحولات الشعر في العصر الحديث: بين الكلاسيكية والحداثة، د. عبد الرحمن السعد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 2018، ص: 78-80

[18] تأثير التغيرات البيئية على اللغة ومفرداتها: دراسة حالة الكوارث الطبيعية، د. فاطمة الشريف، دار العلم العربي، بيروت، لبنان، 2017، ص: 112-114

[19] دور اللغة في التوعية البيئية ونشر الوعي البيئي: مبادرات وتجارب ناجحة، د. سعادة المحمود، دار الثقافة، القاهرة، مصر، 2019، ص: 45-47

[20] تأثير اللغة في تشكيل الوعي البيئي والحفاظ على التراث البيئي، د. نور الدين عبد الحميد، مجلة البيئة والتنمية المستدامة، المجلد ٨، العدد ٢، ص: ٧٨-٨٣.

[21] تطور تدريس اللغة العربية في الجامعات العربية: دراسة حالة الجامعات السعودية، د. عبد العزيز العنزي، مجلة التعليم العالي والبحث العلمي، المجلد ١، العدد ٢، ص: ١٢٣-١٤٢.

[22] الأبحاث اللغوية في اللغة العربية: التحديات والآفاق، د. فاطمة الشريف، مجلة اللغة العربية وآدابها، المجلد ٢٣، العدد ٣، ص: ٧٩-٩٣.

[23] "دور المؤتمرات العلمية في تعزيز التعاون اللغوي والثقافي في العالم العربي." ، منصور، علي. مجلة البحوث العلمية، الكويت، المجلد ١٥، العدد ٢، ٢٠٢١، ص: ٥٧-٧١.