الدروس والعبر في وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال والشعراء العرب: دراسة تحليلية

An analytical study of the Lessons in the description of Birds in the poetry of Allama Muhammad Igbal and Arab poets

د. محمد ظاهرشاه أستاذ مساعد في قسم الغة العربية بجامعة بشاور إنعام الرحمن

باحث في مرحلة الدكتوراه في قسم إسلاميات بجامعة بشاور

ABSTRACT

Nature was and still is the basic source of inspiration for the poet in every era, he is watching everything around him in nature, and inspiring from its enchanting beauty. Nature is an open book and clear mirror for a poet in which he sees what others do not see , and this is reflected in his conscience, feelings and sensation ,so we see him expressing his feelings by describing the animals especially the birds , therefore we have tried to mention the important lessons in the description of birds in the poetry of Allama Muhammad Iqbal and some Arab poets in this article

Keywords: Nature, description, lesson, feelings

الطبيعة بنوعيها (الصائتة والصامتة) كانت ولاتزال - المصدر الأساسي والملهم الأول عند الشاعر في كل عصر، فهو يلاحظ كل ما حوله في الطبيعة وجمالها الساحر، فهي كتاب مشهود وسجل مفتوح ومرآة صافية يرى فيها ما لا يرى الآخرون فينعكس ذلك على وجدانه وشعوره وإحساسه فنراه مخاطبا إياها ومناجيها ويتغنى إما بلسانه هو أولسان الطيور المغردة أوغيرها في الطبيعة، لذلك أردنا أن نكتب بحثا علميا في وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال والشعراء العرب ومايريدون من هذا الوصف في الأحاسيس الإنسانية والشؤون الاجتماعية و قسمنا إلى مبحثين:

المبحث الأول :الدروس والعبر في وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال

المبحث الثاني : الدروس والعبر في وصف الطيور عند الشعراء العرب

المبحث الأول: الدروس والعبر في وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال.

نري العلامة محمد إقبال يقدم صور رائعة من الطبيعة لغرس فكرته ورسالته العالمية المستمدة من جذور دينية ومنابع إسلامية لأن الشاعر المسلم المؤمن بالله عزوجل يستمد فكرته من المصدر الأصيل الرباني وهو

القرآن الكريم الذي حث المسلم على الاتعاظ بالطبيعة، وحرضهم على النظر العميق والتفكير الدقيق فيها، حيث يقول: "أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ" أَن وفي قوله عزوجل: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ، وَإِلَى الجُبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ "2.

فانطلاقا من هذا المنهج الرباني نرى إقبالاً ينفخ في مظاهر الطبيعة من الطيور والحيوانات والجبال والأنحار ...رسالته، ويجعلها رموزا للصوت المؤثر في القلوب المنهزمة، فالعقاب والشاهين رمز للإقدام والعمل والجهدوالكفاح والاستغناء، والبلبل وتغريده رمز للتأثير والحياة، كما يقول:

چن زار محبت میں خموشی موت ہے بلبل یہاں کی زندگی پابندی رسم فغال تک ہے **

بين الشاعر سبب تغريد البلبل وبكائه بأنه يحب زهرة الورد، وعدم وجود هذه الزهرة في الحديقة والمرج جعل البلبل يبكى افتراقها، يقول:

تمیز لالہ و گل سے ہے نالہ بلبل جہاں میں وانہ کوئی چشمہ امتیاز کریں 4*

وشبه نفسه بالبلبل المغرد المثير لعواطف الناس، يقول:

جتبو جس گل کی تڑیاتی تھی اے بلبل مجھے خوبی قسمت سے آخر مل گیا وہ گل مجھے خود تربتا تھا چن والوں کو تڑیاتا تھا میں تجھ کو جب رنگین نوایا تا تھا شرماتا تھا میں 5*

حتى جعل تغريد البلبل سببا لحياة الطيور والأزهار والرياحين في الحديقة والمرج، يقول:

اور بلبل مطرب رنگیں نوائے گلتال جس کے دم سے زندہ ہے گویا ہوائے گلتال 6*

فالبلبل عنده هو الطائر الذي يغني في حالتي السرآء والضرآء، أو في الفصلين: الربيع والخريف، يقول: اليك بهي يتى اگر كم بو تو وه گل بى نہيں جو خزال ناديد بو بلبل وه بلبل بى نہيں **

لذلك خاطب إقبال أصدقاءه بأنه لايستطيع أن يسكت وهو يسمع البلبل الذي ينفخ في الأموات والجمادات روح الحركة والعمل والنشاط والتخطيط للمستقبل، يقول:

نالے بلبل کے سنوں اور ہمہ تن گوش رہوں ممنوا! میں بھی کوئی گل ہوں کہ خاموش رہوں8*

ونري أن إقبالا لا يحب الصمت والركود والجمود والخمول لذا تأسف لمغادرة الشاعر المشهور ارشر كورگان في مدينة لاهور وفيروزپور،وانتقاله إلى دهاكا،وشبهه بالبلبل لأنه كان ينشط بأشعاره أهالي مدينتي لاهور وفيروزپور، يقول:

وهكذا شبه نفسه بالبلبل، ثم خاطبه في منظومته المشهورة (طلوع الإسلام) بأن يوقظ الذين لا زال في أعينهم أثر السهاد، يقول:

وجعل نسيم الصباح سببا لتغريد البلبل في وصفه للصباح و تأثيره في الناس والحقول والطيور والأزهار، يقول:

وشبه صوت البلبل بالشرر، يقول:

وشبه الطائر المغنى وقت السحر في الرياض بالإنسان المخاطب الإنسان الآخر ليخرج ما في قلبه وصدره من غناء وأنين أو عويل:

لم يكتف العلامة محمد إقبال بوصف الطيور وصفا ماديا حسيا فقط بل وصفها وصفا وجدانيا ينظر فيه بنفسه بدلا من حدقته، فيتعلق بطيور الرياض والبساتين ويعطيها الحياة والصفات البشرية ويذهب بعالم الإنسان إلى عالم الحيوان الذي تحكم فيه الغريزة بدل التفكير والتعلق، فالطيور عنده تعشق وتحب¹⁴، فهي تحب الشاعر لكونه عارفا للحونها، يقول:

مزاج لاله خودرو شاسم بشاخ اندرگ لال روبو شاسم ازال دارد مرا مرغ چمن دوست مقام نغم بائ اوشاسم^{15*}

لذلك نصح إقبال الآخرين بأن يتخذوا مساكنهم في الورد والأزهار، وأن يتعلموا درساً من الطيور في إبداء ما تجيش به صدورهم، يقول:

میان لاله و گل آشیال گیر زمرغ نغه خوال درس فغال گیر^{16*}

وتحيا وتتنشط بلحونها نفوسهم (الإنسان) وتمتلئ بالأماني قلوبهم، يقول:

چی شیریں نو اے چپ دکش صدائے کہ می آید از خلوت شاخسارے بہ تن جان بہ جان آرزو زندہ گردد زآوائے سارے زبانگ ہزارے^{17*} ج

بعد تحريض الشاعر على تعلم الدروس في مدارس الطيور والزهور، ذكر قصة أوحكاية لطائر الرياض الذي أصابته شوكة من زهور فلعن الروض والزمان، ورأى وسمة الشقائق جوراً وطلسم البرعوم خدع خبير وناح وصاح واستغاث بالطيور فلباه الهدلهد وساعده في نزع الشوك من جناحه المكسور، يقول:

مرغے زآشیانہ بسیر چن پرید خارے زشاخ گل بنت نازکش خلید برگفت فطرت چن روز گار را ازدرد خویش وہم زغم دیگرال تبید داغے زخون بیگنج لالا را شمرد اندر طلسم غنچ فریب بہار دید گفت اندر ایں سراکہ بنایش فا دہ کج مج کجا کہ چرخ درو شامہا نہ چند نالید تا بحوصلہ آن نوا طراز خول گشت نغہ و زد و چشمش فرو چکید سو ز فغان او بہ دل ہد ہدے گرفت بانوک خویش خار ز اندام او کشید ***

والدرس المستفاد من الأبيات السابقة هو إغاثة الملهوف، ونرى هذه الفكرة عند الشاعر أي فكرة العون والمساعدة والإغاثة في وصفه للبلبل الحيران الجالس على غصن الشجرة ينوح بأن الليل قد أرخى ستاره وهو ضل طريقه إلى عشه فسمعت اليراعة نياحه فتقدمت لمساعدته قائلة بأن الله عزوجل قد أنعم علي بنور لا ينفك جسمي فمن حقه أن أضيئ لك طريقك ومن يتصف بهذه الصفة فقد نال منزلته في زمرة المحسنين الصالحين، يقول:

108

ٹہنی یہ کسی شجر کی تنہا بلبل تھا کوئی اداس ببيظا ارُنے چگنے میں دن گزارا کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی پہنچوں کس طرح آشیاں تک ہر چیز پہ چھا گیا اندھرا س کے بلبل کی آہ وزاری جگنو کوئی باس ہی سے بولا كيرًا هول اگرچه مين ذراسا حاضر ہوں مدد کو جان ودل سے کیاغم ہے جورات ہے اندھیری میں راہ میں روشنی کروں گا اللہ نے دی ہے مشعل چکا کے مجھے دیا بنایا آتے ہیں جو کام دوسروں کے19* ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے

ويتضح جليا من خلال تتبع منظومات إقبال أنه يؤمن بحرية الإنسان المسلم، ويشجعه على أن يخرج من عبودية الإنسان إلى عبودية الرحمان، ونرى هذا الدرس عنده في منظومته المشهورة: نياحة الطائر (يرندككي فرياد)بلسان الطائر المحبوس في القفص المحروم عن طيرانه الحر وتغريده في الحدائق والبساتين وحنينه إلى عشه وقضاء حياته في مرح وسرور في الربيع والطبيعة الخلابة ويكاد أن يموت من الغموم والهموم في القفص، يقول:

آتا ہے یاد مجھ کو گزرا ہوا زمانہ وہ باغ کی بہاریں وہ سب کا چیجہانا آزادیاں کہاں وہ اب اینے گھونسلے کی اپنی خوشی سے آنا اپنی خوشی سے جانا لگتی ہے چوٹ دل پر آتا ہے یاد جس دم شیخم کے آنسوؤں پر کلیوں کا مسکرانا آباد جس کے دم سے تھا میرا آشانہ ہوتی میری رہائی اے کاش میرے بس میں سائقی تو ہیں وطن میں میں قید میں بڑا ہوں میں اس اندھیرے گھر میں قسمت کو رو رہا ہوں ور ہے یہی قفس میں میں غم سے نہ مر جاوں ول غم کو کھارہا ہے غم دل کو کھا رہا ہے د کھے ہوئے دلول کی فریاد سے صدا ہے 20*

. وه پیاری پیاری صورت وه کامنی سی مورت آتی نہیں صدائیں اس کی مرے قفس میں کیا بد نصیب ہوں میں گھر کو ترس رہا ہوں آئی بہار کلیاں پھولوں کی ہنس رہی ہیں اس قید کا الہیٰ د کھڑا کسے سناؤں جب سے چمن چھٹا ہے یہ حال ہو گیاہے گانا اسے سمجھ کر خوش ہوں نہ سننے والے

بعد نياحته و إظهار ألمه وحزنه وبكائه وحنينه إلى العش، استنجد بالذي حبسه بأن يطلق سراحه،وينال أجره، ومثوبته من الله عزوجل، وهو يسترحم كاسترحام الإنسان المحبوس ظلما وجوراً، يقول:

فالطائر الحر يختلف عن الطائر المحبوس في تأثيره وتمتعه بين أفراد جنسه في المجتمع، يقول:

ولكل حالة من أحوال الكائن الحي شروط وقيود بوجودها يتمكن مما يشاء بطيب نفسه في الدنيا، على سبيل المثال: الطائر الحر يتمكن من طيرانه في الفضاء كما يشاء، والطائر المحبوس لا يتمكن من هذا رغم تملكه الريش وقوة الطيران، والأشجار الثابتة الأصول لا تمكن من طيرانها وإن منحت الأجنحة، وأشارالشاعر إلى هذه الحقيقة في حوار الشجر مع الطائر، يقول:

ستم پہ غم کرہ رنگ و ہو کی ہے بنیاد شگفتہ اور بھی ہوتا ہے عالم ایجاد غضب ہے داد کو سمجھا ہوا ہے تو بیداد وجود جس کانہیں جذب خاک سے آزاد 23*

کہا درخت نے اک روز مرغ صحرا سے خدا مجھے بھی اگر بال و پر عطا کرتا دیا جواب اسے خوب مرغ صحرا نے جہاں میں لذت پرواز حق نہیں اس کا

فالفكرة الأساسية في الأبيات هي فكرة الحرية و رفض العبودية.

وصف الشاهين:

من الطيور التي اهتم بذكرها محمد إقبال في كلامه هو الشاهين وجمعه شواهين وشياهين، وليس بعربي ولكن تكلمت به العرب، وهو ثلاثة أنواع: شاهين و قطامي وأنيقي، والشاهين في الحقيقة من جنس الصقر، إلا أنه أبرد منه و أيبس مزاجا، ولأجل ذلك تكون حركته من العلو إلى السفل شديدة، ولهذا ينقض على صيده انقضاضاً²⁴، وأجودها أن يكون قصير الساقين، قصير الفخذين، مكتنز اللحم، عريض الصدر، واسع المنكبين²⁵، وهو طير من جوارح الطير وعدو الحمام²⁶، ويرمز عند الإقبال للقوة والجبروت والحرية، وأنه يطير إلى العالي وليس بخيلاً ويقنع بالزهيد ولا يأكل مما يقنصه الآخرون وبهذا يصون كرامته، وبكره وفره وإقباله وإدباره وهجومه يروي حماسته، وهو شبيه بالفقير الدرويش الزاهد الذي لا يحرص ولا يدخر، لذا لا يبني عشه، يقول:

جہال رزق کا نام ہے آب و دانہ
اذل ہے ہے فطرت میری راہبانہ
نہ بیاری نغہ عاشقانہ
ادائیں ہیں ان کی دلبرانہ
جوانمرد کی ضربت غازیانہ
کہ ہے زندگی باز کی زاہدانہ
لہو گرم رکھنے کا ہے اک بہانہ
مرا نیگوں آسال بیکرانہ

کیا میں نے اس خاکدال سے کنارا

بیابال کی خلوت خوش آتی ہے مجھ کو

نہ باد بہاری نہ گلچیں نہ بلبل

خیابانوں سے پرہیز لازم

ہوائے بیابال سے ہوتی ہے کاری

حمام و کبوتر کا بھوکا نہیں میں

جھپٹنا بلٹنا بلٹ کر جھپٹنا

یہ پورب یہ بہچھم چکوروں کی دنیا

پرندوں کی دنیا کا درویش ہوں میں

ويعيش في الصحارى والجبال ويحسب بناء العش ذلة وعارا لنفسه، يقول:

گز ر او قات کر لیتا ہے ہیہ کوہ و بیاباں میں کہ شاہیں کے لئے ذلت ہے کار آشیاں بندی^{28*}

ج

وأشار إقبال إلى صفات الصقور العتاق في منظومته بعنوان "نصيحة صقر لفرخه" حيث ينصح الصقر فرخه بأن يتربى في جزل وكد ويتعلم الصبر على محنة واجتهاد وأن يطير في السموات بعيدا عن الخطب آكلاً اليابس والرطب وأن يجلس على الصخور وبما تتقوى مخالبه كما نصحه بأن يتملك قلب الليث لا يخاف أحدا وأن يكون محكم الرأي شهما جسوراً أبيا غيوراً غير طالب رزقه في الطين وأن يطلب العلا والعزة والمنعة والشرف في مجتمع الطيور، يقول:

تو دانی که بازان زیک جوهرند نکو شیوه وپخته تدبیرباش میامیز باکبک وتورنگ و سار چه قومی فرومایه ترسناک شدآن باشد نخمچیر نخمچیر خویش بسا شکر افتاده بر روے خاک نگه دار خود را و خورسند زی تن نرم ونازک به تهیو گزار نصیب جهان آنچه از خرمی است چه خوش گفت فرزند خود را عقاب

دل شیر دارند و مشت پراند جسور غیور و کلان گیرباش مگر این که داری بوائے شکار کند پاک منقار خود را بخاک که گرد ز صید خود آئین و کیش شد از صحبت دانه چنیان بلاک دلیر و درشت و تنومند زی رگ سخت چوشاخ آبو بیار زسنگینی و محنت و پردمی است که یک قطر خون بهتر از لعل ناب

بخلوت گرا چوں نیاگان خویش

نشیمن بشآخ درختے مگیر

کہ داریم درکوہ و صحرا بہشت

کہ پہنائے گردوں خدا داد ماست

زمرغ سرا سفلہ تر بودہ است کہ برسنگ رفتن کند تیز چنگ

بگوېر چو سيمرغ و اراستي

برد مرد مک را زچشم پلنگ

بہ رگہائے تو خون کا فور یاں

بخور آنچه گیری زمزم و درشت

نکو باش و یند نکویاس یذیر^{29*}

مجو انجمن مثل آبو و میش چنیں یاد دارم ز بازان پیر کنامے نگیریم درباغ وکشت زروے زمیں دانہ چیدن خطا ست

نجیبے کہ پاہر زمیں سودہ است پئے شہبازان بساط است سنگ تو از زرد چشمان صحرا ستی جوانے اصیلے کہ در روز جنگ بہ پرواز تو سطوت نوریاں کہ چرخ گردندہ کوزیشت

زدست کسے طعمئہ خود نگیر

وأشار إلى قناعة العقاب وحريته وعزمه الرفيع في منظومته "العقاب والنملة" كما سألته النملة عن سر عيشه في بساتين النجوم وعيشها المذل، فقال:

تو رزق اپنا ڈھونڈتی ہے خاک راہ میں میں سپر کو نہیں لاتا ہوں نگاہ میں 80*

رأينا أن العلامة محمد إقبال يصف الطيور وصفا دقيقا ويتصور مجتمعها كمجتمع الإنسان القائم على معالجة القضايا والتفكير فهو يعالج موضوعات رسالته (التأثير والاستيقاظ والعمل والجهد المستمر والقناعة والعيش الحر) في منهجه القائم على الحيوية والحركة سواء في تغريد البلبل أو شقائق الطيور في البساتين والمروج أو قوة الطيور الجارحة كالشاهين والعقاب والنسر وقناعتها وعيشها في جو السماء بعيدا عن زمام العبودية والعبء على الآخرين، كما لاحظنا أن الشاعر يستخدم أنواعا من التشبيهات والاستعارات والكنايات في وصفه للطيور المغردة والجارحة ليبعث أفكاره السامية ورسالته الخالدة في الإنسان الراضي على حياة العبودية وترك العمل والجهد والانحزام النفسي.

المبحث الثاني: الدروس والعبر في وصف الطيور عند الشعراء العرب.

وإذا تتبعنا وصف هذه الطيور عند الشعراء العرب فوجدناهم مركزين على صفة الطيور (الشاهين-الصقر....) الظاهرة من وصف ذكائها وسطوها على الطيور ووصف أجنحتها ومنسارها، وعينها، وقوتها.....)، كما نرى عند الناشئ الأكبر 31، يقول:

أمين	مؤدب		سوذانق	شاهين	في	قناص	يا	لك	هل
والتبيين	حسين	بالتح	ضراه	درين	من	مابيه	u	به	جاء
والتمرين	يف	للتثق	یکاد	التلقين	ز	عز	أغناه	Į	حتى
المزين	جناحه	من	فظل	بالجفون	ي	الوح	معنى	•	يعرف
ولين	نعمة	في	مفوف	الثمين	خزه	من .	٠ (قرطق	في
شيرين	أو		برد	المصون		طوازه	في		يشبه
غضون	ج ذ <i>ي</i>	بالنسع	مضاعف	موضون		ئزر د ٍ	5		وشكة
والشؤون	الدمع	مجاري	أحوى	شروين	9	,Í	يزدجر		كدرع
المقرون	الحاجب	كشطر	واف	مسنون	Ĺ	مؤللٍ	نسر	من	ذي
للعيون ³²	معناه	اسمه	ويبدي	النون	اف	انعط	مثل	(منعطف

وقال أبو نواس في صفته:

-	الدجاج			الأبلج	الصباح	ىدى قبل	قد أغت
_	ب انتصاب			اسبهرج	أو	اللون	بسهرداز
النيلج	بصبغ	عُلَّ	كأنما	مؤزج	عن	ثيابه	مشمر
معرج	ه ومن	قائم من	في	•		وشي	
الأخرج	الجناح	أوتار	أبرش	المخرفج	السطر	حروف	باقي

بين خوافيه إلى الدهبرج

يلمج	4	وإن	مم الحوص	من كَ	المحملج	المقود	سير	ينهس
المحمج		النظر	امتداد	عند	المنجنج	القذى	جولان	ينحاز
فيروزج		عن	تطرف	كأنما	المحجج	واسعةٍ	مقلةٍ	من

في هامة مثل الصلا المدمج33

ج

رأينا أن وصف الشاهين عند الشاعرين (الناشئ وأبي نواس) قد اقتصر على وصف مخالبه ومنسره وقوته، واستعان الناشئ في تشبيهه بالتشبيهات الفارسية التاريخية كما استعان أبو نواس بالكلمات الفارسية (بسهرداز — الدهبرج...) في وصفه للشاهين، وهكذا نرى عند كشاجم³⁴ الوصف الظاهري والتشبيهات القوية البليغة في حدة بصره وطبائعه³⁵.

أما البلبل فإنه قد نال اهتماما كبيرا من الشعراء العرب وخاصة العراقيين وذلك لعلاقته بالورد والحرية وهموم الإنسان³⁶، لكن قضية الحرية تعتبر من أكثر الموضوعات دورانا في القصائد التي تناولت البلبل بوجه خاص والطيور بصورة عامة لأن الطيور — كما يبدو – تمثل حلم الإنسان بالانعتاق والتخلص من تلك القيود التي تحد من حريته، وبذلك يود لو أصبح كالطير ذاجناحين ليحلق بهما في سماء الله ويتعمد إلى أي مكان لا تواجهه فيه تلك الضوابط المفروضة عليه، ولا تضغط عليه القيم البالية، ولا يشعر فيه بتسلط القوي على الضعيف والغني على الفقير، ولكي يستطيع كذلك الوصول إلى آماله وغاياته الفردية والاجتماعية، وهذا الأمر لا ينحصر في جنس أو طبقة أو فئة من الناس، وإنما هو عام شامل فحتى الملوك يتمنون حياة الطيور، كما يرى على الشرقي 37:

بالتخيير	الحياة	لو کان ربي يمطي
الطيور	إلاحياة	لما أردت حياة
العصفور	أرف بين	بين البلابل أشيدو
العصفور ³⁸	حرية	كم من مليك تمني

وظهرت العلاقة بين البلبل والحرية منذ مطلع القرن العشرين، ففي عام (1910م) كتب الشرقي قصيدته (شاعر في سجن)، وتحدث فيها عن بلبل حبس في قفص، ومنع عن الطيران فراح يحوم باب القفص ويرف بجناحيه ويفحص برجليه متحيرا مرتبكا يحاول التحرر من هذا السجن والانطلاق إلى الرياض الفسيحة إلى عالم الماء والشجر والورد ولكن هيهات فالقانص لا يفهم معنى الحرية، وهؤلاء الناس لا رحمة في قلوبهم، ولذلك حبسوه في مكان ضيق، يقول:

المقفل	بابه	على	فحام	آماله	باب	أقفلوا	لقد
بالأرجل	س	فيفحص	مطارا	يستطع	7	جناحاه	يرف
يفشل	يطير	مهما	تحير	الجناح	وخفوق	الحشا	خفوق
39	أحول	بناظرتي	فبات	الرياض	نحو	التلفت	أدام
			ج				ج

Al-Ida'at Arabic Research Journal (Vol.3, Issue 2, 2023: April-June)

وهذا البلبل أبي النفس، لايسأل الناس فك قيده، ولا يستعطفهم لكي يمنحوه حريته، ولكنه يخاطب أقرانه الأحرار، ويحذرهم من المكائد التي تحاك لهم، يقول:

يسأل	Ļ	وحاشاه	فكاكا	_		الناس		_
المنزل	وحيه	في	فرتل	ات	الصادحا	الزمر	استنصت	قد
للأعزل	العيش	حظ في	ولا			عبرة	-	
المقبل	جيلك	إلى	حنينا			الذي ع	**	
المنهل	وعلى	وأغد	أروح	ات	سانحا	ثلك يا	کنت م	لقد
تحمل ⁴⁰	آن لم	إلى الآ	عقيم	الام	الس	أن أم	تأمني	فلا

ويبدو في هذه القصيدة تداخل أحاسيس الشاعر بأحاسيس البلبل، فالقارئ لا يجد عناء كثيرا في اكتشاف العلاقة بين البلبل السجين وبين الشرقي، وهي أن اثنين يفتقدان الحرية، وكأن الشاعر أراد أن يقول: إن الطيور تنزع إلى الحرية وتضيق بالسجن وبما أن الإنسان أسمى مرتبة منها، لذا فمن الظلم أن نحد حريته و نحبس آماله وطموحاته.

والملاحظ في هذه القصيدة أن الشرقي استخدم الطير استخداما رمزيا كما استخدمه العلامة إقبال فليس البلبل في الحقيقة سوى الشاعر نفسه بحمومه وأحزانه وشوقه إلى الانعتاق والانطلاق 4. وترددت قضية البلبل والحرية في شعر الشرقي كثيرا حتى وصلت إلى الذروة في رباعياته المعروفة بـ"مع البلبل الطليق ومع البلبل السجين"، وغدت من أعمق ما قيل في الطيور ومن أنجحه صورا وخيالا وثراء في المعاني، وذهب في هذه الرباعيات إلى مناجاة البلبل، ودارت مناجاته فيها حول هموم ذاتية وحول الوضع السياسي المضطرب في العراق والعلاقات الاجتماعية المتدهورة والبلبلة الفكرية والحرب والسلام، وقد تعمد الشاعر الإيهام في حديثه، وبرز ذلك بقوله:

روح	لي	وهكذا	سلام	السجن	في	المعلق	البلبل	أيها
جروح	فذكرياتي	تشدو	والأطيار	الورد	رياتك	ذکر	تكن	إن
يلوح	عيني	J .	فهلايوما	لعينيك	فجر	يلوح	يوم	کل
الصريح ⁴²	النجاح	صادف	ومتى	رمز	دنياك	وكل)	أصريح

أما وصف البلبل وصوته الذي تأثر به العلامة محمد إقبال لما فيه من عذوبة ورقة ورموز فقد أشار إليها المهذب الدمشقي⁴³ في قصة "النسر والبلبل" بلسان البلبل لما سأله النسر عن كيفية تعلم هذه

النغمات الشهية والفوز بحفظ هذه الأصوات الأرغنية، فقال: "بالجد والاجتهاد تدرك غاية المراد وبالعزمات الصحاح يشرق صباح الصلاح وما حصلت الأماني بالتواني ولاظفر بالأمل من استوطأ فراش الكسل وأم العجز أبدا عقيم والخمول لايرضى به إلا مليم، وبالحركات تكون البركات، وثمار السعود لا تطلع في أغصان العقود، وبالهز تسقط الثمار، وبالقدح توجد النار، والحياء توأم الحرمان والهيبة والخيبة أخوان:

ومن هاب أمراً ثم لم يك مقدماً عليه بصدق العزم والقول والفعل يفوت ولا يعطيه منه مراده الـ خيمان وبعد المقر يجني جني النحل 44 المقر يجني النحل المقر يجني النحل المقر المقر يجني النحل المقر المقر يجني النحل المقر المقر

ومن الشعراء العرب الذين اعتنوا بوصف البلبل أبو هلال العسكري 45 ، وإيليا أبو الماضي 46 ، ومعروف بن عبد الغني الرصافي 47 ، ويتراوح وصفهم بين تأثير صوته وحريته وعيشه في قفصه.

خلاصة البحث ونتائجه

رأينا خلال سرد وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال أنه وصف الطيور وصفا دقيقا ويتعامل مع الطيور كمجتمع إنساني ويعالج فيه موضوعات رسالته من التأثير والاستيقاظ والكفاح والجهد المستمر والحياة الحرة في منهجه القائم على الحيوية والحركة سواء في شقائق الطيور أو تغريد البلبل في المروج والبساتين ,كما عبر عن الحياة الحرة بوصف الشاهين والعقاب والنسر الذي يعيش في جو السماء بعيدا عن زمام العبودية ,وقد استعان في وصفه للطيور بأنواع من التشبيهات والاستعارات وغيرها من الألوان البيانية والبلاغية وذلك لترسيخ أفكاره في أذهان مسلمي الهند وأيقاظهم من نوم الغفلة وتحريضهم على الجهد المستمر والكفاح ضد الاستعمار

أما وصف الطيورعند الشعراء العرب فيتراوح بين وصف تقليدي ورمزي وعبروا عن حزن السجين وألمه بصوت البلبل

استنتجنا من هذه الدراسة أن وصف الطيور عند العلامة محمد إقبال وصف يستهدف به تخلص المسلم من قيود العبودية متمنيا أن يصبح كالطير يحلق في السماء وبتعمد إلى أي مكان لاتواجهه فيه أية ضوابط ويمكن إجمال الدروس والعبر فيمايلي:

- −1 الاستشعار بالمسؤولية
- 2- الكفاح والجهد المستمر في سبيل حرية الإنسان
- 3- استعمال الرموز والإشارات في لغتهم الشعرية لتفهيم الناس

4- التوتر الاجتماعي السائد في عصر العلامة محمد إقبال وبعض الشعراء العرب

5- أيقاظ المسلمين

6- البكاء على أحوال المسلمين المظلومين

7- معرفة سر الحياة الحقيقية

8- الصياحة والنياحة ضد ظلم الظالمين

9- التخلق والتمسك بالقيم الأسلامية

10- الإعداد الكامل في كافة مجالات الحياة العلمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية للحصول على التاريخ البراق المنصرم

الهوامش والحواشي

¹ - سورة الملك، الآية: 19.

² - سورة الغاشية، الآية: 17-20.

-3 بانگ درا، ص: 159.

* تعريب (الباحث): الصمت موت في مروج المحبة أيها البلبل، وهنا الحياة منوطة بالتغريد.

⁴- بانگ درا، ص:166.

* تعريب (الباحث):

تنبعث نياحة البلبل لتمييزه بين زهرة وشقيق النعمان، وتلك هي عادة العين الأليمة طالما هي ميازة بين الشيئين.

 5 - بانگ درا، ص: 191.

* تعريب (الباحث):

وجدت أخيرا من حسن حظي الزهرة التي آلمني البحث عنها، أيها البلبل تألمت أنا وآلمت أهل المروج، وكنت أشعر بالخجل عند سماعي لغنائك وتغريدك.

6- مانگ درا، ص: 243.

* تعريب (الباحث):

لقد نشط جو البستان بسبب الغناء العذب للبلبل المطرب المغرد.

⁷- مانگ درا، ص: 254.

* تعريب (الباحث):

الزهرة ليست زهرة لضياع ورقة واحدة منها، والبلبل ليس بلبلا مالم يتكيف مع طبيعة الخريف.

8- مانگ درا، ص: 271.

```
* تعريب (الباحث):
                                  أأستمع إلى البلبل بالإصغاء الكامل أيها الأصحاب، هل أنا مثل الزهرة الصامتة؟.
                                                                                   9- بانگ درا، ص: 474.
                                                                                       * تعريب (الباحث):
                                     واه إقبال! لقد صمت ذلك البلبل الذي تعانقت دلى ولاهور لأنفاسه الناشطة.
                                                                                  10- مانگ درا، ص: 451.
                                                                                       * تعريب (الباحث):
                       ارفع نغماتك الرنانة أيها البلبل كي لا تنعس نَوْر الأزهار. ( وبذلك تستعد هي لتعطر البستان).
                                                                                    <sup>11</sup>- مانگ درا، ص: 77.
                                                                                       * تعريب (الباحث):
عندما رحلت الأجرام المتالألئة (غربت النجوم) من جبين الليل فبشر نسيم الحياة بالصبح الضاحك وأيقظ البلبل المغرد في
                                                 عشه كما حرك كتف الفلاح (النائم) على جانب الحقول.
                                                                              180: اسر ار روموز، ص^{-12}
                                                                               * تعريب (عبدالوهاب عزام):
                    فتراه نغماً مستعرا. (ديوان إقبال، الاعمال الكاملة: 179/1).
                                                                                     بلبلي يلفظ هذا الشررا
                                                                                  13- يام مشرق، ص: 48.
                                                                             * تعریب (عبدالوهاب عزام):
                                                                                     تغنى طائر سحرا طويلا
                                                       فأبدع شدوه نغما وقيلا
                                                                                   أبن عما بصدرك لاتدعه
                  غناءً أوأنينا أوعويلا. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 265/1)
^{-14} الطبيعة الحية في شعر ابن الرومي، مقال لتبرى روشنفكر ورحمت إله باشا زانوسي،تم نشره في مجلة العلوم الإنسانية
                           .74 : (2) العدد (2) (2)، (2) العدد (3) العدد (2) العدد (3) العدد (3) العدد (3)
                                                                                 <sup>15</sup>- يام مشرق، ص: 108.
                                                                                 * تعریب (عبدالوهاب عزام):
                                                                                    مزاج الزهر أعرف في يقين
                                                   وريح الورد في خلد الغصون
                     وحببني إلى الأطيار أبي عرفت لها مقامات اللحون. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 270/1).
                                                                                   ^{16} يام مشرق، ص: 32.
                                                                                 * تعریب (عبدالوهاب عزام):
```

Al-Ida'at Arabic Research Journal (Vol.3, Issue 2, 2023: April-June)

ومن طير دروسا في انتحاب. (ديوان إقبال: الأعمال: الكاملة: 273/1).

اتخذ في الورد والأزهار عشا

¹⁷- ييام مشرق، ص: 208.

* تعريب (الباحث):

ما أحلى الألحان وما أجذب الأصوات! وهي تأتي من بين الأشجار المكثفة بصوت سار (اسم طائر) وتغريد بلبل تحيي الروح في الجسم كما تحيى الأماني في الروح.

¹⁸- ييام مشرق، ص: 362.

* تعریب (عبدالوهاب عزام):

طار من عشه يسير بروض فأصابته شوكة من زهور

لعن الروض والزمان ونادي بتبور لنفسه والطيور

ورأى وسمة الشقائق جورا وطلسم البرعوم خدع خبير

قال ذي الدار شيدت باعوجاج كل صبح بما إلى ديجور

ناح حتى تقاطرت نغمات من دماء بدمع عين غزير

وشجا الهدلهد النواح فوافي ينزح الشوك من جناح الكسير. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 329/1).

¹⁹- بانگ دراه ص: 35.

* تعريب (الباحث):

جلس البلبل منعزلا حزينا على غصن شجرة قائلا بأن الليل قد أرخى أسداله وقد قضيت النهار في الطيران والتقاط الحبوب (والآن) كيف يمكنني أن أصل إلى العش وقد غشى الليل كل شيء وكانت اليراعة بجنبه فسمعت آهات البلبل وهي تقول: أنا دودة صغيرة لكنني مستعدة لأخدمك بقلبي وروحي، لم القلق من ظلام الليل؟ وأنا أضيئ لك الطريق بأن الله عزوجل قد رزقني نبراسا وجعلني سراجا منيرا فخير الناس في هذه الدنيا من ينفع الناس.

37-36: بانگ درا، ص $^{-20}$

* تعريب (الباحث):

أستذكر (ذكريات) غابر الزمن وتلك المواسم الربيعية للمروج (وما فيها من) الصيحات والنغمات لكن أين هي حريات عشي وغدوتي وروحتي برغبتي، عندما أتذكر بسمات البراعم بقطرات الندى فيجرح قلبي، وتلك الصورة الحلوة الناعمة التي بحا دامت الحياة في عشي لم تعد تلك الألحان تسمع في قفصي، ليتني قادرا تحريري، يا لحظي السيئ! ويحترق قلبي لغربتي عن منزلي، زملائي في وطني وأنا سجين، حل الربيع وتبتسم براعم الأزهار وأنا أبكي داخل بيت مظلم لقضائي وقدري، يا إلهي! إلى من أسمع قصتي المحزنة المبكية؟، وأخشى كل ما أخشى أن أموت غما وهما هنا في قفصي، وأنا منذ فارقت البستان (ساءت حالتي)، والغم يأكل قلبي كما أنه (القلب) يأكل الغم أي قلبي لا يفارق الغم، فلا ينبغي أن يسعد كل من يسمع صيحاتي معتبرا إياها الألحان المفرحة، بل هي آهات القلوب المغمومة.

21- بانگ درا، ص: 38.

* تعريب (الباحث): أطلق سراحي أيها السجان فأنا أبكم ، فك أسر المحبوس واكتسب أجرا.

22- مانگ درا، ص: 183.

*تعريب (الباحث):

قد استمعت إلى شجون طائر في قيود، والآن استمع إلى صيحات الطائر فوق السطح لأن صيحات الطائر الحر مختلفة عن صيحات الطائر المحبوس (في معناها و تأثيرها).

23 - بال جريل، ص: 314.

* تعریب (زهیر ظاظا):

تشكت التينة للعصفور معبد الألوان والعطور

قالت: يا أيها المغرد حتى متى يكفر هذا المعبد

لو أن لي أجنحةً وعونا أغرقت بالجمال هذا الكونا

أجابها العصفور في وداعة البراعة

قال لها: أيتها المسكينة كيف تطيرين وأنت تينة

قولك لا ينم عن غباء وإنما يدعو إلى الرثاء

أتدعين الظلم في عين العدل وأنت أحرى من أريت بالعذل

الطيران سرنا المحجوب لا يستطيع نيله مجذوب. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 545/1).

24- حياة الحيوان الكبرى لكمال الدين محمد بن موسى الدميري، ويليه عجائب الحيوان من كتاب عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات لزكريا محمد القزويني، تمذيب وتصنيف: أسعد الفارس، الطبعة: 1992م، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق، ص:92-93.

25-كتاب أنس الملا بوحش الفلا لمحمد ابن متكلى، بريس، 1880، ص: 97-98.

2- عجائب الحيوان من كتاب عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات، ص: 81. وانظر: الحيوان في الأدب العربي لشاكر هادي شكر، الطبعة الأولى، 194/2هـ - 1985، من مكتبة النهضة العربية، بيروت، لبنان، ص: 194/2.

27– بال جريل، ص: 316– 317.

* تعریب (زهیر ظاظا):

جزت في الأرض بلدة بعد أخرى ثم ألقيت كل شيء ورائي

ذلك العالم الذي زعموه ليس يقتات غير حب وماء

أنا نجل الصحراء والزهد ديني ودمائي

أجهل الزهر والنسيم وما في لوعة العندليب عند المساء

ورجال البستان تغري ولكن ليس تغري منشا في العراء

أين مجدي إذا شقيت لجوع وأذلت حمامة كبريائي

بافتراسي أصون عزة وجهي وإبائي

كل طير له من الأرض عش وأنا ها هنا حليف مضائي

وهو الغرد في رحاب السماء. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 547/1). كيف يبني قلندر الطير عشا ²⁸- بال جبريل، ص: 24. * تعریب (زهیر ظاظا): بين غاب يرودها وجبال لا يمل الشاهين ما يرتجيه ناعم باله شديد المحال. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 414/1-415). ويرى في اتخاذه العش عارا ²⁹- پيام مشرق، ص: 182-184. * تعریب (عبدالوهاب عزام): تعلم بنيّ بأن الصقور لها قلب ليث وجسم صغير فكن محكم الرأي شهما جسورا علىّ السجايا أبيا غيورا ودعها إذا لم ترد أن تصيدا بغاث الطيور اهجرنها بعيدا فتلك الرعاديد نسل اللئام تدس مناقيرها في الرغام إذا قلدا الصيد ما اعتاده أرى الباز صيدا لما اصطاده فكم باشق قد أتاه النوى بصحبة لقاط حب هوى جريئا متيناً قوي العضل فنفسك فاحفظ وعش في جذل وكن مخلبا كالمدى أو أحد ودع للدراريج لين الجسد وصبر على محنة واجتهاد متاع الحياة،تعلم جهاد بريق الدماء يفوق العقيق نقول لفرخ عقاب عتيق توحد قومك منذ القدم ولاتبغ سربأ كسرب الغنم بألا نقيم بظل وساق سمعت وصاة الصقور العتاق فسيح الفيافي لنا والجبال فليس لنا في رياض مجال حبانا الإله عنان السماء ولقطك حبا بأرض خطاء فأشرف منه حمام ريب فأما خطى في التراب النجيب يحد مخالبهن الصخر فإن بساط البزاة الحجر كأنك عنقاء جو متين نماك الأوابد زرق العيون كفيل بإنسان عين النمر أصيل أبيّ بيوم الخطر من الشهب فيك كريم العروق جناحك من سطوات البروق وكل ما أصبت يبساً ورطبا فطر في السماوات لا تخش خطبا وكن راشداً واستمع للرشد. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 1 / 285-286). ولا تقبلن طعمة من أحد ³⁰ بال جريل، ص: 324. * تعریب (زهیر ظاظا): Al-Ida'at Arabic Research Journal (Vol.3, Issue 2, 2023: April-June)

إنك تبحثين عن رزقك في التراب، ولست ألقي نظرة حتى ولا للسموات التي فوق السحاب. (ديوان إقبال، الأعمال الكاملة: 550/1. (بالتصرف).

- 31 هو عبد الله بن محمد الناشئ الأنباري، أبو العباس. أقام ببغداد مدة طويلة. وخرج إلى مصر، فسكنها وتوفي بها سنة 293ه، له قصيدة على رويّ واحد وقافية واحدة، في أربعة آلاف بيت في فنون من العلم. (انظر: وفيات الأعيان: 263/1).
- الحيوان في الأدب العربي، ص: 225/2-226، وانظر: المصائد والمصادر لأبي الفتح محمود بن الحسن الكاتب المعروف بكشاجم، تحقيق وتعليق: للدكتور محمد أسعد طلس، د،ت، مطبعة دار المعرفة، بغداد، ص: 80. وانظر: نحاية الأرب في فنون الأدب لشهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري، تحقيق: للدكتور يوسف الطويل، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د، ط،و ت، ص: 122/10.
- 33- ديوان أبي نواس، د، ط،ت، دار صادر، بيروت، ص: 144. وانظر: المصائد والمطارد، ص: 80-81، وانظر: كتاب الأنوار ومحاسن الأشعار (القسم الثاني) لأبي الحسن على بن محمد بن المطهر العدوي المعروف بالشمشاطي، تحقيق: للدكتور السيد محمد يوسف أ. اللغة العربية بجامعة كراتشي، مطبعة حكومة الكويت، 1397هـ 1977م، ص: 214/2–217.
- 34 هو أبُو نصر محمود بن حسين ابن السندي بن شاهك، أبو الفتح الرمليّ، المعروف بـ"كشاجم": شاعر من كتاب الإنشاء. من أهل (الرملة) بفلسطين. فارسي الأصل، له ديوان شعر وأدب النديم، توفي سنة 360ه. (انظر: سير أعلام النبلاء: 285/16، وشذرات الذهب في أخبار من ذهب لعبد الحي بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط ومحمود الأرناؤوط، د،ط، 1406ه، دار ابن كثير، دمشق، ص: 37/3).
 - ³⁵- ديوان كشاجم، ص: 493، وانظر: نهاية الأرب في فنون الأدب: 122/10.
- 36- الطبيعة في الشعر العراقي الحديث في النصف الأول من القرن العشرين، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب بجامعة البصرة لحسين عبود حميد، إشراف: الدكتور قصى سالم علوان، جمادي الأخرى 1404،هـ 1984م، ص: 171.
- 37 على بن جعفر الشرقي، من آل خاقان، ولد في " الشطرة " سنة 1309هـ، وتعلم في النجف، من كتبه المطبوعة: ديوانه عواطف وعواصف، والأحلام وغيرهما، وتوفي سنة 1384هـ (انظر: الأعلام للزركلي: 4/ 268، 269).
 - ³⁸- ديوان على الشرقي، ص : 187، وانظر: الطبيعة في الشعر العراق الحديث، ص : 175.
 - ³⁹- ديوان على الشرقي،ص: 47-48، وانظر: الطبيعة في الشعر العراقي الحديث، ص: 175.
 - ⁴⁰-ديوان على الشرقي، ص: 49. وانظر: الطبيعة في الشعر العراقي الحديث، ص: 176.
 - ⁴¹- الطبيعة في الشعر العراقي الحديث،ص: 176.
 - ⁴²- ديوان الشرقي، ص: 401، وانظر: الطبعية في الشعر العراقي الحديث،ص: 176-177.
- 43 هو أبو نصر محمد بن محمد بن إبراهيم بن الخضر الطبري ثم الحلبي الملقب بالمهذب، عالم بالحساب، شاعر. ولد بحلب سنة 580ه واستوطن (صرخد) وتوفي بحا سنة 655ه. له ديوان شعر. (انظر: ذيل مرآة الزمان لقطب الدين أبو = =الفتح موسى بن محمد اليونيني، الطبعة الأولى، 1374هـ-1954م، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الهند، ص: 79/1).

 44 خريدة القصر وجريد العصر، للعماد الأصفهاني الكاتب،قسم شعراء الشام، عنى بتحقيقه الدكتور شكري فيصل، 45 = 45 ه. وانظر: الحيوان في الأدب العربي،ص: 45 = 45 ه. وانظر: الحيوان في الأدب العربي،ص: 45 = 45 ه. وانظر: الحيوان في الأدب العربي،ص: 45 = 45 ه.

- ⁴⁵ ديوان المعاني 493/2
- ⁴⁶ ديوان إيليا أبي الماضي،ص:631-636.
- ⁴⁷ الحيوان في الأدب العربي، ص: 18/1–620.

المصادر والمراجع

- 1. القرآن الكريم
- 2. اسرار روموز, شخ غلام على اینڈ سنزیرائیویٹ لمیٹڈ پبلیشر ۱۹۹سر کلر روڈ، چوک انار کلی لاہور پاکستان۔
- الطبيعة الحية في شعر ابن الرومي، مقال لتبرى روشنفكر ورحمت إله باشا زانوسى، تم نشره في مجلة العلوم الإنسانية 1427/2006هـ، العدد : 13 (2)، (71 84)، طهران، ايران
- 4. پیام مشرق مع سلیس ار دوتر جمه ، میال عبد الرشید ، طبعه اول ، ۱۹۹۱ ، شخ غلام علی اینڈ سنزپرائیویٹ کمیٹٹہ سلیشر ۱۹۹ سر کلر روڈ ، چوک انار کلی لاہوریاکستان
 - 5. بانگ درا، کلیات اقبال، پروفیسر شهرت بخاری، ناظم اقبال اکاد می، پاکستان، لامور، سال اشاعت ۱۹۹۵
- 6. حياة الحيوان الكبرى لكمال الدين محمد بن موسى الدميري، ويليه عجائب الحيوان من كتاب عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات لزكريا محمد القزويني، تهذيب وتصنيف: أسعد الفارس، الطبعة: 1992م، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق
 - 7. كتاب أنس الملا بوحش الفلا لمحمد ابن متكلى، بريس، 1880
 - 8. عجائب الحيوان من كتاب عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات
- 9. الحيوان في الأدب العربي لشاكر هادي شكر، الطبعة الأولى، 1405هـ 1985 م، مكتبة النهضة العربية، بيروت،
 لنان
 - 10. بال جريل، شيخ غلام على ايندُ سنزيرا ئيويث لميثدُ يبليشر ١٩٩ سر كلررودُ، چوك انار كلي لا موريا كستان _
- 11. ديوان إقبال، الأعمال الكاملة جمع وترتيب السيد عبد الماجد الغوري الطبعة الأولى 1423هـ -2003م دار ابن كثير دمشق بيروت
- 12. وفيات الأعيان وأنباء أنباء الزمان , أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان تحقيق الدكتور إحسان عباس د,ط 1900م دار صادر بيروت لبنان
- 13. الحيوان في الأدب العربي، شاكر هادي شكر الطبعة الأولى 1405ه 1985م مكتبة النهضة العربية بيروت لبنان

14. المصائد والمصادر لأبي الفتح محمود بن الحسن الكاتب المعروف بكشاجم، تحقيق وتعليق: للدكتور محمد أسعد طلس، د،ت، مطبعة دار المعرفة، بغداد،

- 15. نحاية الأرب في فنون الأدب لشهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري، تحقيق: للدكتور يوسف الطويل، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د، ط،و ت، ص: 122/10.
 - 16. ديوان أبي نواس، د، ط،ت، دار صادر، بيروت:
- 17. كتاب الأنوار ومحاسن الأشعار (القسم الثاني) لأبي الحسن على بن محمد بن المطهر العدوي المعروف بالشمشاطي
- 18. ،تحقيق: للدكتور السيد محمد يوسف أ. اللغة العربية بجامعة كراتشي، مطبعة حكومة الكويت،1397ه 1977م
- 19. سير أعلام النبلاء, شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الطبعة الثالثة 1405هـ مؤسسة الرسالة بيروت لبنان
- 20. شذرات الذهب في أخبار من ذهب لعبد الحي بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط ومحمود الأرناؤوط، د،ط، 1406هـ، دار ابن كثير، دمشق.
 - 21. ديوان كشاجم،
 - 22. نحاية الأرب في فنون الأدب , شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري , دار الكتب العلمية بيروت لبنان
- 23. الطبيعة في الشعر العراقي الحديث في النصف الأول من القرن العشرين، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب بجامعة البصرة لحسين عبود حميد، إشراف: الدكتور قصى سالم علوان، جمادي الأخرى 1404،هـ 1984م
- 24. الأعلام للزركلي , خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي الطبعة 15 دار الملائين بيروت لينان
 - 25. ديوان على الشرقي، الطبعة الثانية 1400هـ لبنان
- 26. ذيل مرآة الزمان لقطب الدين أبو = =الفتح موسى بن محمد اليونيني، الطبعة الأولى، 1374هـ-1954م، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الهند،
- 27. خريدة القصر وجريد العصر، للعماد الأصفهاني الكاتب،قسم شعراء الشام، عنى بتحقيقه الدكتور شكري فيصل، 1375هـ 1955م، المطبعة الهاشمية بدمشق، ، ص: 350/1-350. وانظر: الحيوان في الأدب العربي،ص: 204-203/1.
 - 28. ديوان المعاني, أبوهلال العسكري الطبعة الأولى 1414ه دار الكتب العلمية بيروت لبنان
 - 29. ديوان إيليا أبي الماضي د, ط, ت, دار العودة بيروت